

Направление деятельности	Содержание
1. Материально-техническое обеспечение, обеспечивающее специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	
1.1. Специальное оборудование учебных кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> - ростовая мебель в учебных кабинетах; - широкие дверные проходы;
1.2. Объекты для проведения практических и спортивных занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - беспрепятственный доступ в спортивный зал (расширенный вход); - спортивный инвентарь для адаптивной физкультуры; - оборудованный кабинет психологической разгрузки с возможным беспрепятственным входом через расширенный вход спортивного зала; -
1.3. Библиотека, приспособленная для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека расположена на цокольном этаже, в который имеется беспрепятственный доступ; - имеется читальный зал;
1.4. Средства обучения и воспитания, приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><u>Печатные</u> (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);</p> <p><u>Визуальные (зрительные):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы по предметам; карты по истории и географии; картины по русскому языку, литературе; натуральные объекты по биологии; модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; лабораторное оборудование по физике, химии, биологии. <p><u>Механические визуальные приборы:</u> микроскоп</p> <p><u>Аудиальные (слуховые):</u> магнитофоны; музыкальный центр;</p> <p><u>Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):</u> звуковые фильмы;</p> <p><u>Средства, автоматизирующие процесс обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> компьютеры; мультимедийное оборудование; интерактивная доска <p><u>Словесные</u> учебники;</p> <ul style="list-style-type: none"> художественная литература; словари; <p style="text-align: center;">Средства воспитания</p> <p style="text-align: center;">1. Общение как средство воспитания</p> <p>классные часы, школьные праздники и</p>

	<p>мероприятия.</p> <p>2. Учение как средство воспитания</p> <p>3. Труд как средство воспитания</p> <p>дежурство по классу, школе; работа на пришкольном участке;</p> <p>4. Игра как средство воспитания</p> <p>Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр: организационно-деятельностные; соревновательные; сюжетно-ролевые.</p> <p>Программы коррекционно-развивающей направленности</p> <p>«Все цвета кроме черного», «Здравствуй, школа!», «Все что тебя касается», «От самопознания к самоопределению», «Конфликтология».</p>
<p>1.5. Условия питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пищеблок расположен на цокольном (первом этаже); - имеет беспрепятственный доступ; - широкие входы; - меню с учетом диетстола; - лицензированный медицинский кабинет; - расположение медицинского кабинета позволяет беспрепятственно попадать в него; -определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; - прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; - обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе; - профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
<p>1.6. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет информатики расположен на цокольном (первом этаже); - имеет беспрепятственный доступ; - широкий вход; - кабинет информатики оснащен рабочими местами с подключением к сети интернет; - провайдером обеспечен контент-фильтр; - версия официального сайта школы для слабовидящих - имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype, посредством WhatsApp, через систему «Дневник.ру»;
<p>1.7. Специальные технические средства обучения, коллективного индивидуального пользования</p>	<p>Доступ к техническим средствам обучения осуществляется на общих основаниях. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей инвалидов и с ОВЗ отсутствуют.</p>