

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета школы
_____ И.А. Бобрик

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»
А.В. Корабельникова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
За 2020-2021 учебный год

2021 г.

Публичный отчет МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» за 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо» функционирует с 01 сентября 1990 года. Школа расположена в отдаленном (в отличие от других городских школ) от города микрорайоне СМП, и является единственным в микрорайоне учреждением, которое могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

1.2. Юридический адрес

Россия, 666901, Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»

1.3. Фактический адрес

Россия, 666901, Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации города Бодайбо и района
Россия, 666901, г.Бодайбо, ул. Урицкого, 33.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	Лицензия: Серия 38Л01 № 0004224 Приложение № 1: Серия 38ПО1 № 0005403	01 февраля 2018 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование	Свидетельство: Серия 38А01 № 0001562 Приложение № 1: Серия 38А01 № 0001737	26 февраля 2018 года.	30 апреля 2027 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Корабельникова Александра Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Комова Ирина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шоколова Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

Школа располагается в 2-х этажном здании общей площадью 1825 кв.м.

В здании располагаются: 16 предметных кабинетов, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), 1 спортивный зал, библиотека (оснащенность учебниками на всех уровнях образования 100%), 1 мастерская (обслуживающий труд). Школа имеет один спортивный зал (253 кв. м), столовую на 48 мест, медицинский кабинет. Состояние учебных и других помещений удовлетворительное.

На территории школы расположены: площадка для отдыха, футбольное поле, баскетбольные щиты.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор школы действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

В школе по возможности используется компьютерная техника в управлении УВП. Существует электронный документооборот: через систему «Зачисление в ОО», Систему «Дневник.ру», Электронную почту, приходящая в учреждение, сортируется и передается соответствующим должностным лицам.

1.9. Контингент обучающихся и его структура

На начало года 200 учащихся, на конец года (НОО 85, ООО 115)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	85	115	200
Общее количество классов	5	7	12
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/17	7/16,4	12/16,6

1.10. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
обучение на дому	1	0	1
Итого	1	0	1

1.11. Состав обучающихся (данные соцпаспорта школы):

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	271	256	223	197
Учащиеся «группы риска»	128	116	102	90
Из них: состоящие на учете в ПДН, СОП	10	8	11	8
Состоящие на учете ВШК	26	14	17	14
Из малообеспеченных семей	102	98	60	90
Многодетные семьи	61	52	55	37
Неполные семьи	94	89	88	86
Дети инвалиды	4	4	3	3
Опекаемые	8	4	5	6

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Прием и отчисление учащихся в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» осуществляется на основании локального акта (**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ИСКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**), с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Прием и отчисление учащихся производится через систему «зачисление в ОО», в которую возможно зайти через сайт «Госуслуги».

2.1.Режим работы школы, сменность.

Режим работы - указан в годовом календарном графике на 2020-2021 учебный год.

Обучение в школе проходило в 1 смену.

Пятидневная учебная неделя организована для учащихся 1-8 классов, учащиеся 9-х классов обучаются по шестидневке.

2.2.Состояние материально-технической базы школы

Общее состояние материально-технической базы школы.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	16
2	Спортивный зал	1
3	Спортивные модули	8 наименований
4	Кабинет начальных классов (городской класс)	1
5	Кабинет физики	1
6	Библиотека	1
7	Гардероб	1
8	Столовая	1

Компьютерная техника и оргтехника:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Компьютер Из них: - находятся в рабочем состоянии - работают в составе локальной сети - используются в учебном процессе - используются администрацией школы - используются в библиотеке	43 36 20 30 5 1
2	Проектор	16
3	Интерактивная доска	5
4	Документ-камера	5
5	Принтер	8
6	МФУ	4
7	Сканер	0

Состояние парка компьютерной техники

	№ строки	Год поставки (технику поставки ранее 2002 года не учитывать)									Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
		ранее 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13
Компьютер	1	32	0	0	1	0	0	1	0		34	2	1
Ноутбук	2	7	0	0	0	0	1	0	1	1	10	3	3

Нетбук	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Планшет	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Принтер	5	8	0	0	0	0	0	1	0		9	1	1
Сканер	6	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
МФУ	7	4	0	0	0	0	0	0	1		5	1	1
Копир	8	2	0	0	0	0	0	0	0		2	0	0
Плоттер	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
АТС	10	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Итого	11	54	0	0	1	0	1	2	2		60	6	5

2.3. Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» в сравнении за три года:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	1
Общее количество работающих компьютеров в ОУ, из них:	36	32	33
- используются в учебном процессе	30	26	27
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	8,3	8,7	8,7
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	5	6	6
- используются в библиотеке (АРМ)	1	1	1
Наличие медиафонда	да	да	да
Доля уроков с применением ИКТ, в том числе:	90%	90%	90%
- с использованием лицензионных цифровых образовательных ресурсов	90%	90%	90%
Наличие электронной почты	Да	Да	Да
Наличие сайта	Да	Да	Да
Наличие локальной сети:	Да	Да	Да
- в управлении образовательным процессом	Да	Да	Да
- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью	10	16	16
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами (кроме кабинета информатики)	16 (15+1 Спортивный зал)	16 (15+1 Спортивный зал)	16 (15+1 Спортивный зал)

2.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» имеет ограждение по всему периметру учреждения. Установлена система видеонаблюдения и кнопка экстренного вызова. Охрану осуществляют сторожа.

В школе организованно двухразовое горячее питание, помещение столовой вмещает 48 человек. Питание учащихся осуществляется на переменах, для этого организованы три перемены (после 2-го, 3-го и 4-го и 5-го уроков). В 2020-2021 учебном году охват горячим питанием составил 100% от общей численности учащихся.

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет.

В школе разработаны и имеются паспорта безопасности (СКАНЫ титульных листов):

- Паспорт безопасности
- Паспорт доступности
- Паспорт объекта
- Паспорт образовательного учреждения по безопасности
- Паспорт дорожной безопасности

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Образовательный процесс в МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» осуществляют 13 педагогов.

По педагогическому стажу наблюдается следующая дифференциация:

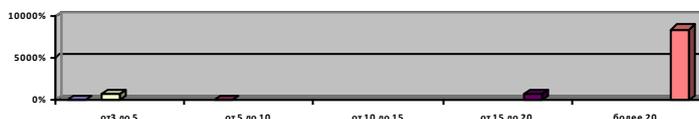
Стаж от 3 до 5 лет – 1 (7,7%)

Стаж от 5 до 10 лет – 0 (0%)

Стаж от 10 до 15 лет – 0 (0%)

Стаж от 15 до 20 лет – 1 (7,7%)

Стаж более 20 лет – 11 (84,6%)



По образовательному цензу наблюдается следующая дифференциация:

высшее образование – 9 чел. (69,2%)

среднее специальное (педагогическое) – 4 чел. (30,8%)



Квалификационная категория педагогов:

ВКК – 3 чел (23,1%)

I КК - 7 чел (53,8%)

Соответствие занимаемой должности – 1 чел (7,7%)



Педагогический коллектив школы ориентирован на инновационную деятельность в рамках технологии педагогической поддержки, личностно-ориентированного обучения.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- I. МО учителей начальных классов;
- II. МО учителей естественно-научного цикла;
- III. МО учителей гуманитарного цикла;
- IV. МО классных руководителей;

Показатель обеспеченности педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составил 87,5%. Такие предметы как обществознание, информатика и ИКТ, музыка, ИЗО вели учителя-предметники МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» прошедшие переподготовку.

Содержание образования

2.6. Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Важнейшим приоритетом **начального общего образования** является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

Начальное общее образование:

- создает условия для проявления и развития способностей и интересов ребёнка;

- формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства собственной компетентности;
- мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;
- обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться в условиях разноуровневого обучения к следующей ступени;
- оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;
- формирует у детей навыки эффективной адаптации в обществе

Основное общее образование:

- продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;
- закладывает фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе основного содержания образования;
- развивает у обучающихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;
- обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся, для комплектования классов различной направленности,
- организует предпрофильное обучения на завершающей стадии основной школы;
- создает условия воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать.

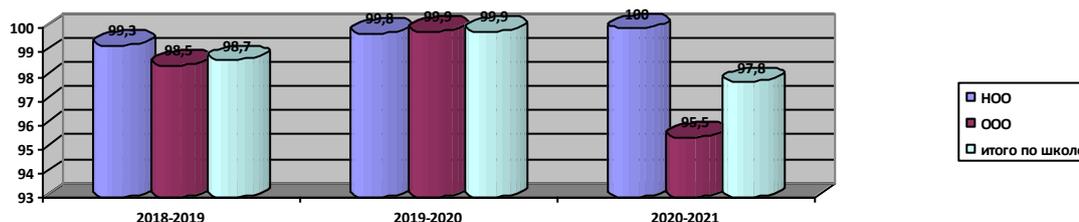
Предполагаемые результаты:

В результате реализации данной образовательной программы будет создана модель школы, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. В данной школе обучающиеся смогут получить общие знания базового и расширенного уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом. Необходимую подготовку здесь получают обучающиеся с различными образовательными возможностями.

4. Результаты учебной деятельности учреждения

Анализ выполнения УП в 2020-2021 учебном году (в сравнении за три года)

Уровни обучения	Всего %			Обязательная часть %			ЧФУ%		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	99,3	99,8	100	99,3	99,8	100			
ООО	98,5	99,9	95,5	98,4	99,9	95,2	100	100	98,4
Итого по школе	98,7	99,9	97,8	98,7	99,9	97,6	100	100	98,4



Анализ данных, представленных в таблице, показал понижение показателя выполнения УП в 2020-2021 учебном году на основном уровне образования.

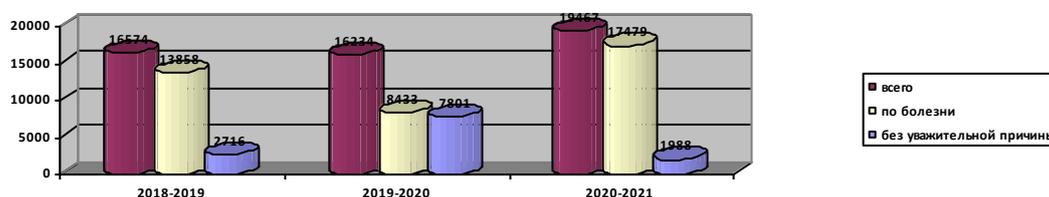
В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 199 учащихся. По сравнению с 2019-2020 г. наблюдается увеличение общего количества пропусков на 3233 часа (увеличилось число

пропусков по уважительной причине на 9046 часов (87,8 пропущенных уроков на одного учащегося), но уменьшилось количество пропусков по не уважительной причине на 5813 часов, (10 пропущенных уроков на одного учащегося).

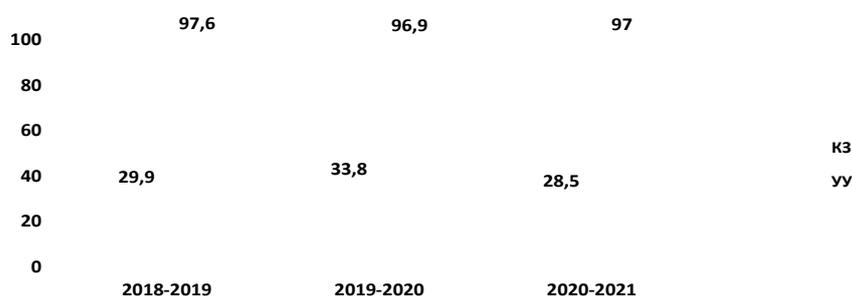
Причинами увеличения пропусков по болезни можно считать сложную эпидемиологическую обстановку, в связи с распространением COVID – 19, недостаточное проведение мероприятий по теме «Организация работы по здоровьесберегающим технологиям», а также проведение различных занятий по профилактике и укреплению здоровья учащихся и их родителей (законных представителей).

Причинами уменьшения числа пропусков без уважительной причины можно считать слаженную работу всего педагогического коллектива, эффективное проведение профилактической работы с правоохранительными органами и социально-психологической службой школы.

Год	всего	на 1 уч.	по болезни	на 1уч.	безуваж.	на 1 уч.
2018-2019	16574	66,6	13858	55,7	2716	10,9
2019-2020	16234	72,8	8433	37,8	7801	35
2019-2020	19467	97,8	17479	87,8	1988	10

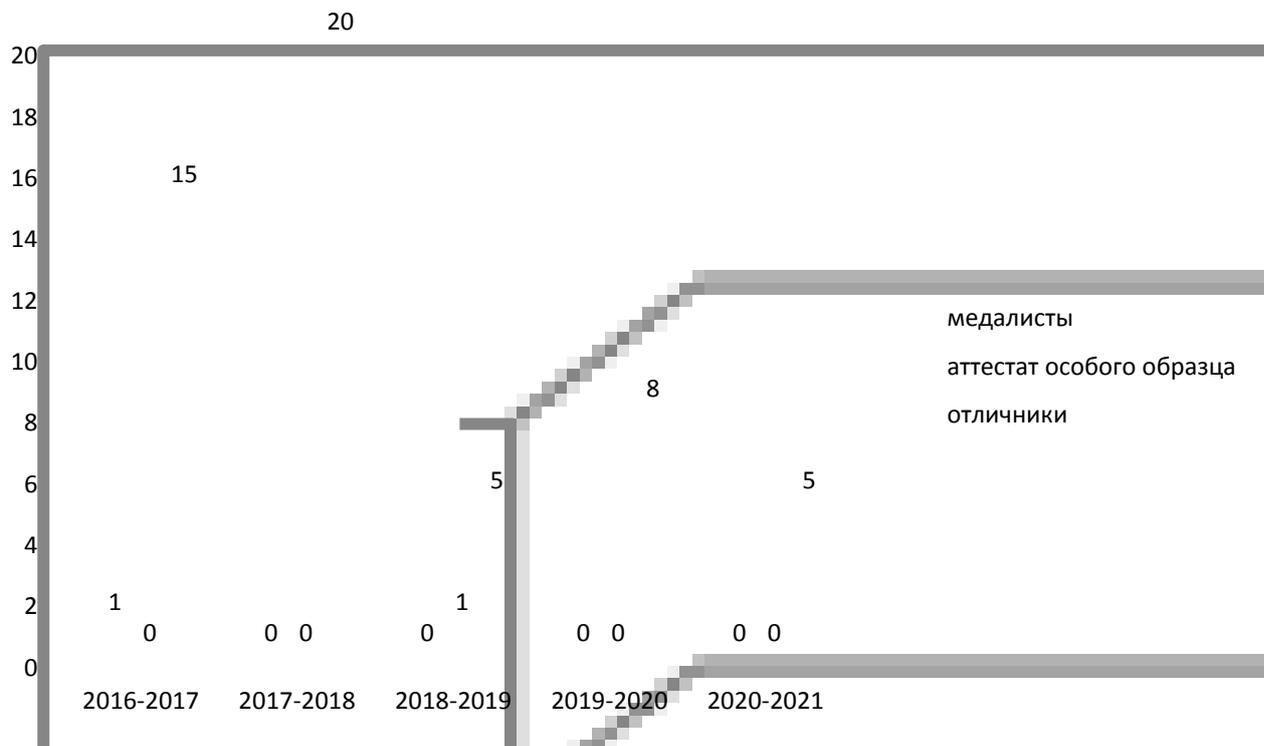


Мониторинг результативности работы школы в сравнении за три года



В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение показателей качества знаний. Показатель уровня успеваемости остается на прежнем уровне. Данные показатели КЗ и УУ не достигли оптимального значения и нуждаются в дальнейшем увеличении.

Динамика количества медалистов и отличников



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»

На конец 2020-2021 учебного года в 9а классе обучалось 17 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее -обязательные учебные предметы) и два предмета на выбор обучающихся: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

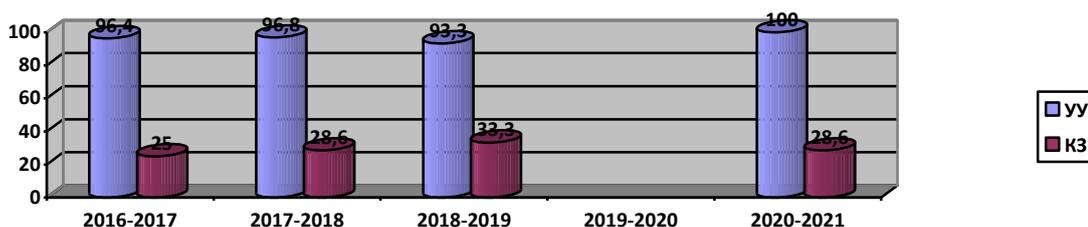
4.2 Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.2.1 Количество выпускников 9 классов (всего)	32	28	34	37	17
4.2.2 Количество выпускников 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	30 чел./ 93,8%	28 чел./ 100%	34 чел./ 100%	36 чел./ 97,3%	17 чел./ 100%
4.2.3 Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты	30 чел./ 75%	16 чел./ 57,1%	31 чел./ 91,2%	36 чел./ 100%	14 чел./ 82,4%
4.2.4 Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	0	0	1 чел./ 2,9%	0	0
4.2.5 Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3»	6 чел./ 18,8%	7 чел./ 25%	4 чел./ 11,8%	7 чел./ 19,4%	3 чел./ 17,6%
4.2.6 Количество выпускников 9 классов, получивших справки	0	0	0	0	0

4.2.7 Количество выпускников 9 классов, сдавших экзамен по русскому языку (новая форма) на «4» и «5»	9 чел./ 30%	8 чел./ 28,6%	11 чел./ 32,4%	0%	5 чел./ 29,4%
4.2.8 Количество выпускников 9 классов, получивших на экзамене по русскому языку (новая форма) неудовлетворительную оценку	1 чел./ 3,3%	1 чел./ 3,6%	1 чел./ 2,9%	0%	0%
4.2.9 Количество выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по русскому языку годовую оценку	20 чел./ 66,6%	15 чел./ 53,8%	22 чел./ 64,7%	0%	14 чел./ 82,4%
3.2.11 Количество выпускников 9 классов, сдавших экзамен по алгебре (новая форма) на «4» и «5»	9 чел./ 28,1%	6 чел./ 21,4%	11 чел./ 32,4%	0%	2 чел./ 11,8%
4.2.12 Количество выпускников 9 классов, получивших на экзамене по алгебре (новая форма) неудовлетворительную оценку	7 чел./ 21,9%	9 чел./ 32,1%	2 чел./ 5,9%	0%	3 чел./ 17,7%
4.2.13 Количество выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по алгебре годовую оценку	20 чел./ 62,5%	11 чел./ 39,3%	23 чел./ 67,6%	0%	14 чел./ 82,4%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» по русскому языку

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	96,4%	25%	96,4%	28,6%	93,3%	33,3%			100%	29,4%
В целом по МО	98,2%	54,2%	97,3%	46%	97,3%	55,6%			97,6%	45,6%
Ср. по области	94,5%	52,9%	94,1%	49,9%	96,5%	50,7%			93,5%	49,4%



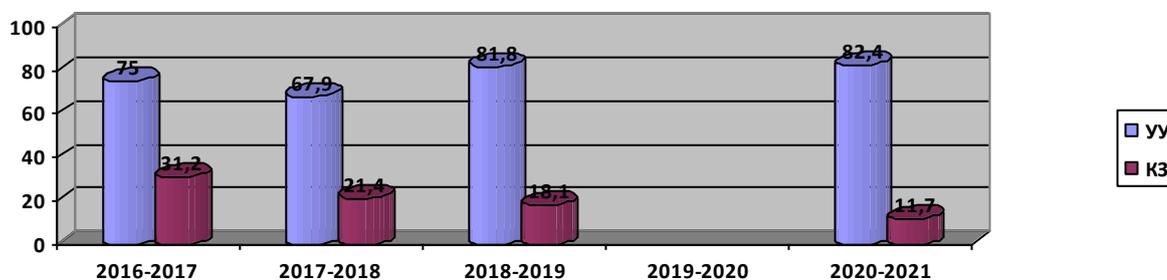
Вывод:

В сравнение за предыдущий учебный год по школе показатели уровня успеваемости повысились, показатель качества знаний по русскому языку понизился;

Уровень успеваемости по школе выше районных и областных показателей. Качество знаний по школе ниже районных и областных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» по математике

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	75%	31,2%	67,9%	21,4%	81,8%	18,1%			82,4%	11,7%
В целом по МО	86,6%	50%	85,8%	38,5%	89%	38,8%			92,2%	27,9%
Ср. по области	75,4%	45,8%			91,1%	47,7%			89,6%	32,8%



Вывод:

В сравнение за три года по школе результаты уровня успеваемости остаются на прежнем уровне. Показатель качества знаний по математике понижается;

В сравнении с результатами в целом по МО уровень успеваемости и качество знаний у учащихся «ООШ №4 г.Бодайбо» ниже чем районные показатели и областные показатели;

В 2020-2021 учебном году учащиеся начальных классов продолжили участие в муниципальных, во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру»:

Участие детей в олимпиадах, конкурсах, марафонах

№	Предмет	Всероссийские олимпиады «Заврики» проекта «Учи.ру»		
		участники	победители	призёры
1	Русский язык	0	-	-
2	Математика	1	-	-
3	Окружающий мир	5	-	3
4	Английский язык.	2	-	1
5.	Программирование	3		-
6.	Безопасные дороги	33	13	10
Итого:		44	13	14

Участие в муниципальных олимпиадах (4 класс)

1	Русский язык	4	-	3
2	Математика	3	-	-

Отрадно, что в этом году трое обучающихся 4-А класса стали призёрами муниципального этапа олимпиад для школьников.

Дистанционные конкурсы, марафоны

	Название конкурса, марафона	участники	победители	призёры
1	Путешествие в Индию	21	6	6
2	Затерянная Атлантида	17	11	-
3	Остров сокровищ	7	5	1
4	Сказочная Лапландия	5	4	-
5	Bricsmth.com	6	1	-
6	Тайна Египта	4	3	-
7	Покорение Рима	11	11	-
8	Цветущие Гавайи	2	2	-
9	Навстречу космосу	5	1	2
10	Воздушное королевство	1	0	1
Итого:		79	44	10

Таким образом, мы видим, что в этом году участие детей в дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку в режиме онлайн немного снизилось в сравнении с прошлым годом, но несмотря на это, из 44 участников олимпиад, 27 стали победителями и призёрами. Ребята активнее стали участвовать в дистанционных марафонах, где получают свой результат и результат команды. Это стало возможно за счёт того, что учителя начальных классов третий год работают на базе интерактивной платформы «УЧИ.РУ». Из 79 участников марафонов 54 стали победителями и призёрами.

В течение учебного года проходили уроки безопасности по следующим темам: «Огонь наш друг и враг», «Терроризм», «ЧС», «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах». В этом году педагоги начальных классов сотрудничали с различными организациями города: станцией юных натуралистов, заповедником Витимский, ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский», БРО ВДПО, ресурсный центр УО и активно принимали участие с детьми в следующих конкурсах:

Итоги конкурсного движения по начальной школе

№	Конкурс	Кол-во уч-в	Победители	Призёры
1.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	-	-
2	«Правила дорожные детям знать положено.»	22	-	3
3	Новогодняя игрушка «Новогодье 21»	15	-	2
4.	Книжная полка NEXТ	3	1	2
5.	Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района	54	21	-
6.	Марш парков «Технические средства в заповедниках»	40	-	3
7	«Телефон доверия»	43	-	-
8	Усы, лапы и хвост»	33	-	-
Итого:		211	22	10

Анализируя участие детей, делаем вывод, что обучающиеся начальной школы активно участвовали в творческих конкурсах. Увеличилось число участников и победителей. Хорошие результаты свидетельствуют о качественной подготовке к конкурсам.

1.4. Анализ ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Русский язык 4 класс

Класс	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УУ	Средний балл
4А	16 чел.	0	8	8	0	50%	100%	3,5
4Б	14 чел.	7	4	3	0	21%	50%	2,7
Итого:	32чел.	7	12	11	0	36,6%	76,6%	3,1

Вывод:

На основе данных результатов делаем вывод, что у обучающихся слабо сформировано умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы, умение распознавать имена существительные и прилагательные в тексте, проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

На недостаточном уровне сформированы такие умения как распознавать основную мысль текста и составлять план прочитанного,

Рекомендации: проводить постоянный тренинг по предотвращению ошибок;

Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой по русскому языку. В рамках преемственности между уровнями обучения разработать с учителем русского языка 5 класса план повторения и устранения пробелов.

Математика 4 класс

Класс	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УУ	Средний балл
4А	16	0	3	7	6	81%	100%	4,9
4Б	12	2	1	7	2	75%	83%	3,7
Итого:	28 чел.	2	4	14	8	78 %	92%	4,2

Вывод:

Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы по математике, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

Однако следует обратить внимание на задания, в которых было допущено наибольшее число ошибок. **Анализируя** допущенные ошибки в работе, можно сделать вывод, что обучающиеся слабо овладели основами логического и алгоритмического мышления, умениями применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, решать текстовые задачи повышенной сложности.

Недостаточно владеют Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

На низком уровне решение задач повышенной сложности.

Рекомендации: проводить постоянный тренинг по предотвращению ошибок;

Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой по математике.

В рамках преемственности между уровнями обучения разработать с учителем математики 5 класса план повторения и устранения пробелов.

Окружающий мир 4 класс

Класс	Выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УУ	Средний балл
4А	16	0	1	12	3	93,7%	100%	4
4Б	12	0	6	4	2	50%	100%	3,6

Итого:	28чел.	0	7	16	5	75%	100%	3,8
--------	--------	---	---	----	---	-----	------	-----

Вывод:

Уровень обученности и сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям образовательной программы и стандарта по окружающему миру и составляет 100%. Качество знаний составило 75%.

Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы по окружающему миру, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

Однако следует обратить внимание на задания, в которых было допущено наибольшее число ошибок. Анализируя результаты выполненной работы, можно сделать вывод, что у обучающихся слабо сформировано умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; умение описывать достопримечательности своего родного края.

На недостаточном уровне сформировано умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации: проводить постоянный тренинг по предотвращению ошибок;

Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой по окружающему миру.

В рамках преемственности между уровнями обучения разработать с учителем истории, природоведения 5 класса и классным руководителем план повторения и устранения пробелов.

Всероссийские проверочные работы

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021 года.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: математика – 21.04.2021 г.; русский язык – 14.04.2021 г.; история – 08.04.2021 г., биология – 27.04.2021 г.

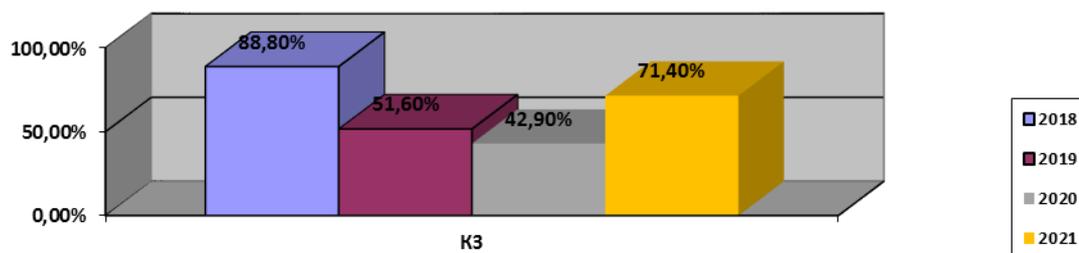
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 г.				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Остапенко Т.В.	5	6	3	0	100%	78,6%	4	6	4	0	100%	71,4%
Итого		5	6	3	0	100%	78,6%	4	6	4	0	100%	71,4%

Вывод: 1. понизили результаты 21,4% обучающихся (3 чел.); подтвердили свои результаты 42,9% обучающихся (6 чел.); повысили результаты 35,7% обучающихся (5 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем 100% успеваемость, качество знаний по ВПР незначительно снижено.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-2020 и ВПР - 2021 по русскому языку



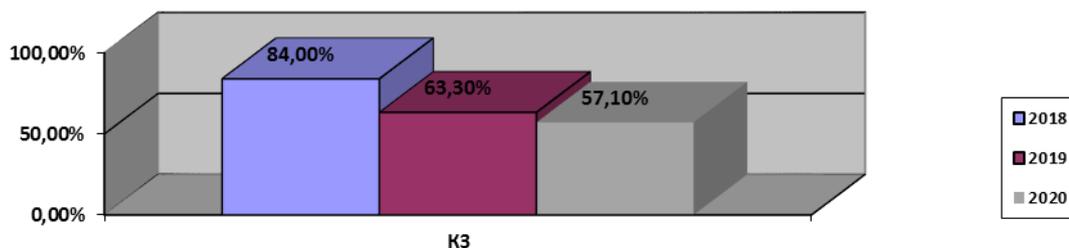
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Ибрагимова Ж.У.	1	8	5	0	100%	64,3%	2	6	5	1		57,1%
Итого		1	8	5	0	100%	64,3%	2	6	5	1		57,1%

Вывод: понизили результаты 50% обучающихся (7 чел.); подтвердили свои результаты 42,9% обучающихся (6 чел.); повысили результаты 7,1% обучающихся (1 чел.).

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-2020 и ВПР - 2021 по математике**



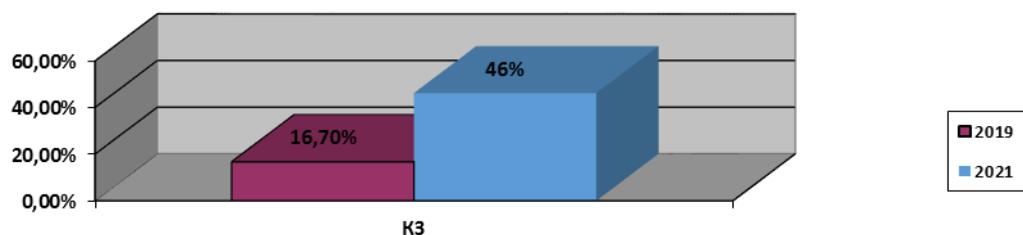
История

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 г.				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Шерпак Н.И.	6	6	2	0	100%	85,7%	1	5	5	2	84,6%	46,2%
Итого		6	6	2	0	100%	85,7%	1	5	5	2	84,6%	46,2%

Вывод: 1. понизили результаты 53,9% обучающихся (7 чел.); подтвердили свои результаты 30,8% обучающихся (4 чел.); повысили результаты 15,4% обучающихся (2 чел.);

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение показателей успеваемости на 15,4% и качества знаний на 39,5%, что свидетельствует о неадекватном оценивании.

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2019 и ВПР-2021 по истории**



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о положительных результатах в работе педагогов основной школы в предметных достижениях обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2020-2021 г.				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Корабельникова А.В.	6	7	1	0	100%	92,9%	0	4	6	4	71,4%	28,6%
Итого		6	7	1	0	100%	92,9%	0	4	6	4	71,4%	28,6%

Вывод: 1. понизили результаты 78,6% обучающихся (11 чел.); подтвердили свои результаты 21,4% обучающихся (3 чел.); повысили результаты 0% обучающихся;

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 28,6% и качества знаний на 64,3%

Сравнительный анализ качества знаний

ВПР-2019 и ВПР-2021 по биологии

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об отрицательных результатах в работе педагогов основной школы в предметных достижениях обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: история – 22.04.2021 г.; биология – 28.04.2021 г.; обществознание – 22.04.2021 г.; русский язык – 20.04.2021 г.; математика – 14.04.2021 г.; география – 28.04.2021 г.

Русский язык

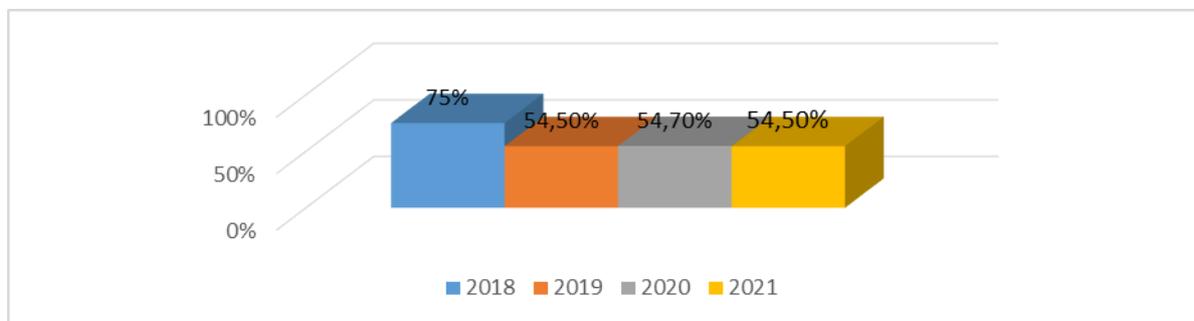
Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Остапенко Т.В.	5	6	6	0	100%	64,7%	4	7	2	2	86,7%	73,3%
6б	Остапенко Т.В.	4	2	9	0	100%	40%	2	3	5	4	71,4%	35,7%
Итого		9	8	15	0	100%	52,4%	6	10	7	6	79,1%	54,5%

Вывод: 1. понизили результаты 17,2% обучающихся (5 чел.); подтвердили свои результаты 72,4% обучающихся (21 чел.); повысили результаты 10,3% обучающихся (3 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 20,9% и незначительное повышение качества знаний на 2,1%

Сравнительный анализ качества знаний

ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР – 2020 и ВПР - 2021 по русскому языку



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Математика

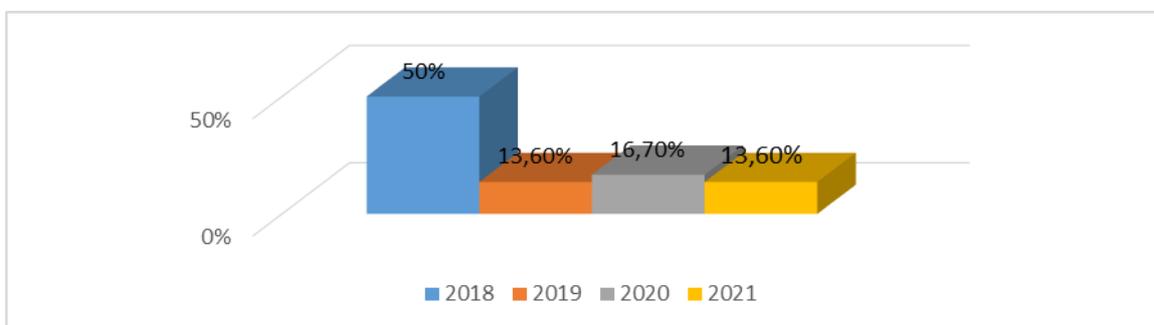
Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Цыркунова А.В.	1	12	4	0	100%	76,5%	0	3	9	3	80%	20%
6б	Ибрагимова Ж.У.	1	4	10	0	100%	33,3%	0	1	6	7	50%	7,1%
Итого		2	16	14	0	100%	54,9%	0	4	15	10	65%	13,6%

Вывод: понизили результаты 48,3% обучающихся (14 чел.); подтвердили свои результаты 48,3% обучающихся (14 чел.); повысили результаты 3,5% обучающихся (1 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 35% и качества знаний на 41,3%

Сравнительный анализ качества знаний 4

ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-2020 и ВПР – 2021 по математике



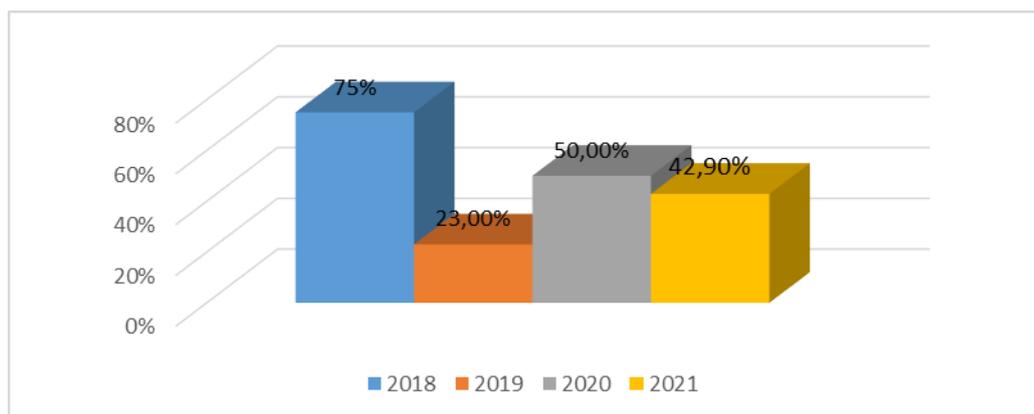
Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

История

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Шевелёва С.Ю.	2	6	7	0	100%	53,3%	1	5	7	1	92,9%	42,9%
Итого		2	6	7	0	100%	53,3%	1	5	7	1	92,9%	42,9%

Вывод: понизили результаты 21,4% обучающихся (3 чел.); подтвердили свои результаты 64,3% обучающихся (9 чел.), повысили свои результаты 14,3% обучающихся (2 чел.).

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018 г., ВПР-2019 г., ВПР-2020 г. и ВПР – 2021 г. по истории



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

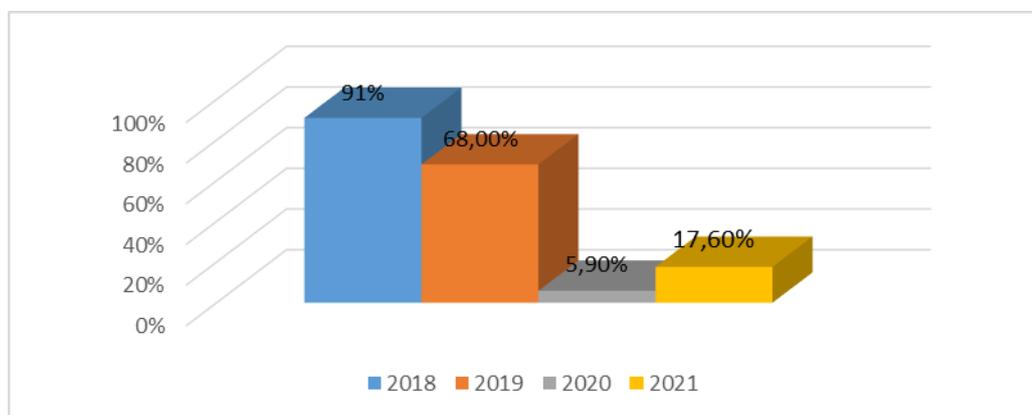
Биология

Класс	Учитель	Итоги год				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Корабельникова А.В.	2	9	6	0	100%	64,7%	0	3	9	5	70,6%	17,6%
Итого		2	9	6	0	100%	64,7%	0	3	9	5	70,6%	17,6%

Вывод: 1. понизили результаты 76,5% обучающихся (13 чел.); подтвердили свои результаты 17,7% обучающихся (3 чел.), повысили результаты 5,9% обучающихся (1 чел.);

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 29,4% и качества знаний на 47,1%

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2018 г., ВПР-2019 г., ВПР – 2020 г. и ВПР – 2021 по биологии



Сравнительный анализ ВПР-2020 г.и ВПР-2021 г. по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, но отмечаем необъективность оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

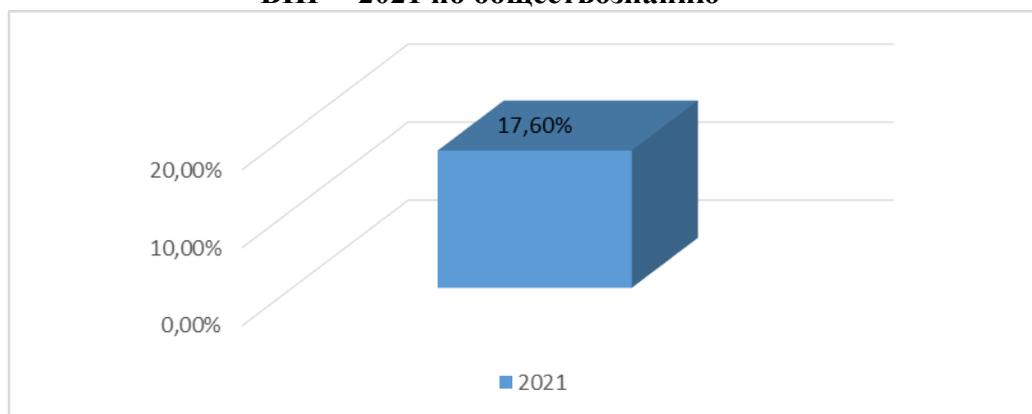
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги год				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Шоколова Н.А.	2	8	7	0	100%	58,8%	0	3	5	9	70,6%	17,6%
Итого		2	8	7	0	100%	58,8%	0	3	5	9	70,6%	17,6%

Вывод: 1. понизили результаты 82,4% обучающихся (14 чел.); подтвердили свои результаты 17,7% обучающихся (3 чел.), повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.);

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 29,4% и качества знаний на 41,2%

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021 по обществознанию



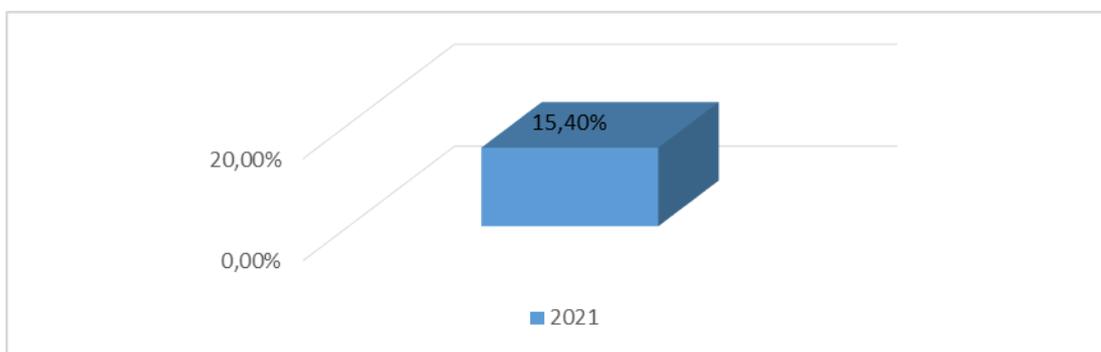
География

Класс	Учитель	Итоги год				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Шоколова Н.А.	2	7	6	0	100%	60%	0	2	9	2	84,6%	15,4%
Итого		2	7	6	0	100%	60%	0	2	9	2	84,6%	15,4%

Вывод: 1. понизили результаты 46,2% обучающихся (6 чел.); подтвердили свои результаты 46,2% обучающихся (2 чел.), повысили результаты 7,7% обучающихся (1 чел.);

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 15,4% и качества знаний на 44,6%

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021 по географии



Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: биология – 20.04.2021 г.; обществознание – 09.04.2021 г.; русский язык – 15.04.2021 г.; математика – 27.04.2021 г.; история – 22.04.2021 г.; география – 13.04.2021 г.; физика – 23.03.2021 г.; английский язык -29.04.2021 г.

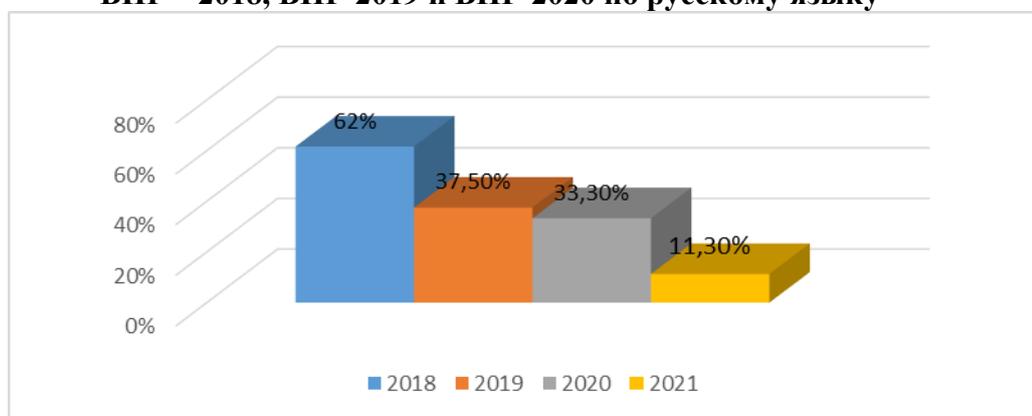
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Остапенко Т.В.	0	9	5	2	87,5%	56,3%	0	1	9	4	71,4%	7,1%
7б	Остапенко Т.В.	1	7	8	0	100%	50%	0	2	6	5	61,5%	15,4%
Итого		1	16	13	2	93,8%	53,2%	0	3	15	9	66,5%	11,3%

Вывод: 1. понизили результаты 55,6% обучающихся (15 чел.); подтвердили свои результаты 44,4% обучающихся (12 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 27,3% и качества знаний на 41,9%

Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018, ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку



Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

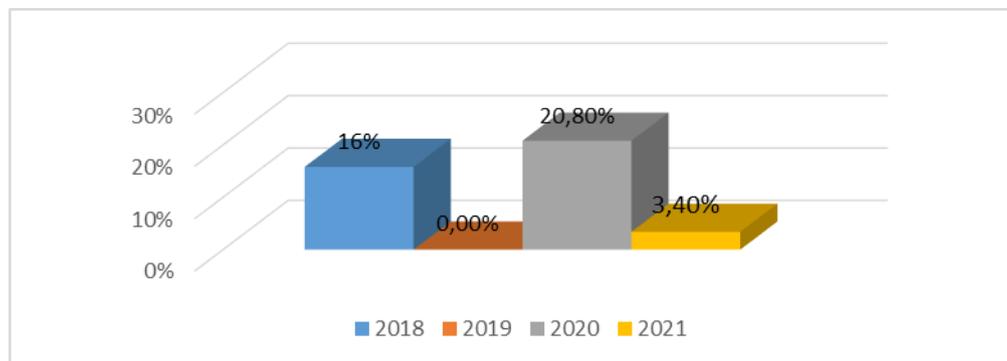
Математика

Клас с	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Цыркунова А.В.	0	5	9	2	87,5%	31,3%	0	1	8	6	60%	6,7%
7б	Ибрагимова Ж.У.	0	2	14	0	100%	12,5%	0	0	2	10	16,7%	0%
Итог о		0	7	23	0	93,8%	21,9%	0	1	10	16	38,4%	3,4%

Вывод: 1. понизили результаты 55,6% обучающихся (15 чел.); подтвердили свои результаты 40,8% обучающихся (11 чел.); повысили результаты 3,7% обучающихся (1 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 55,4% и качества знаний на 18,5%

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-2020 и ВПР - 2021 по математике**



Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

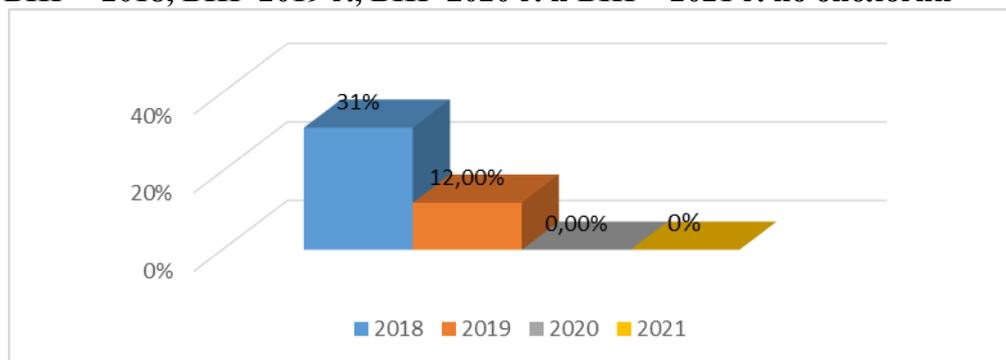
Биология

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Корабельникова А.В.	1	9	6	0	100%	62,5%	0	0	2	13	13,3%	0%
7б	Корабельникова А.В.	1	6	9	0	100%	43,8%	0	0	1	12	7,7%	0%
Итого		2	15	15	0	100%	53,2%	0	0	3	25	10,5%	0%

Вывод: 1. понизили результаты 96,4% обучающихся (27 чел.); подтвердили свои результаты 3,6% обучающихся (1 чел.), повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.)

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 89,5% и качества знаний на 53,2%

**Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2018, ВПР-2019 г., ВПР-2020 г. и ВПР - 2021 г. по биологии**



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

Обществознание

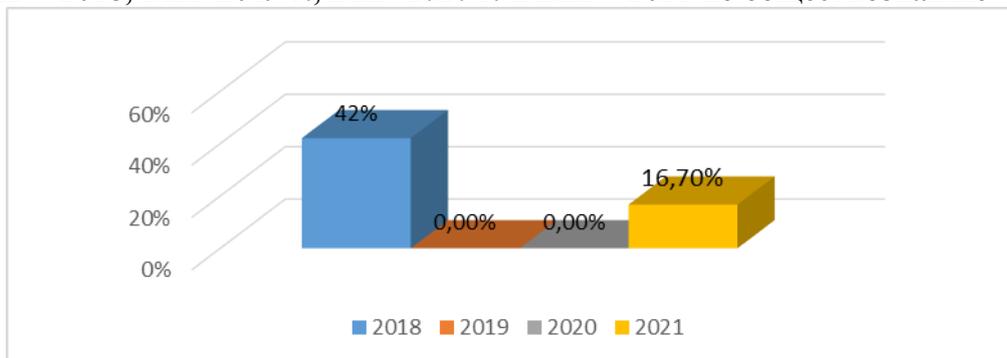
Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шоколова	1	6	8	1	93,8%	43,8%	0	4	4	4	66,7%	33,3%

	Н.А.												
7б	Шоколова Н.А.	1	6	8	1	93,8%	43,8%	0	0	6	5	54,5%	0%
Итого		2	12	16	2	93,8%	43,8%	0	4	10	9	60,6%	16,7%

Вывод: понизили результаты 65,2% обучающихся (15 чел.); подтвердили свои результаты 34,8% обучающихся (8 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 33,2% и качества знаний на 13,6%

Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018, ВПР-2019 г., ВПР-2020 г. и ВПР - 2021 по обществознанию



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

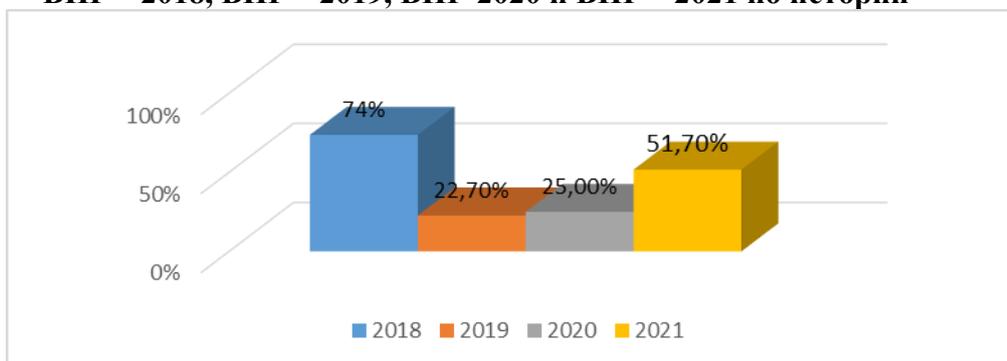
История

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шевелёва С.Ю.	0	9	7	0	100%	56,3%	1	7	5	2	86,7%	53,3%
7б	Шевелёва С.Ю.	0	5	11	0	100%	31,3%	0	7	5	2	85,7%	50%
Итого		0	14	18	0	100%	43,8%	1	14	10	4	86,2%	51,7%

Вывод: понизили результаты 24,1% обучающихся (7 чел.); подтвердили свои результаты 48,3% обучающихся (14 чел.); повысили результаты 27,6% обучающихся (8 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 13,8% и повышение показателей качества знаний на 7,9%

Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018, ВПР – 2019, ВПР-2020 и ВПР – 2021 по истории



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

География

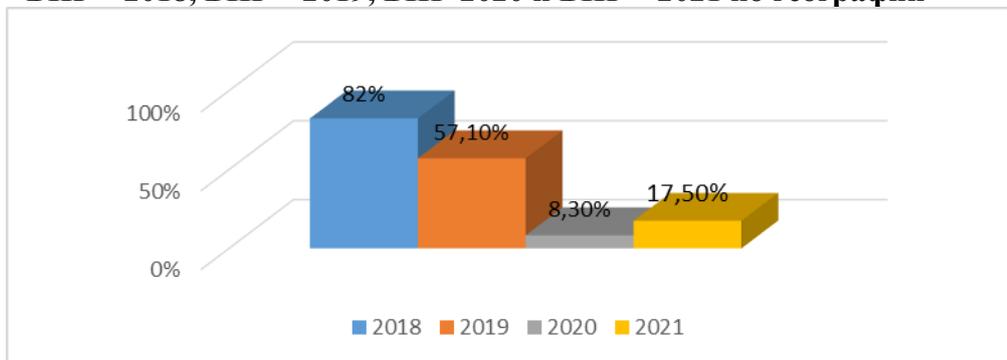
Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шоколова	1	3	11	1	93,8%	25%	0	2	0	10	16,7%	16,7%

	Н.А.												
7б	Шоколова Н.А.	1	5	9	1	93,8%	37,5%	0	2	2	7	36,4%	18,2%
Итого		2	5	20	2	93,8 %	31,3%	0	4	2	17	26,6%	17,5%

Вывод: понизили результаты 73,9% обучающихся (17 чел.); подтвердили свои результаты 26,1% обучающихся (6 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 67,2% и качества знаний на 13,8%

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2018, ВПР – 2019, ВПР-2020 и ВПР – 2021 по географии**



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

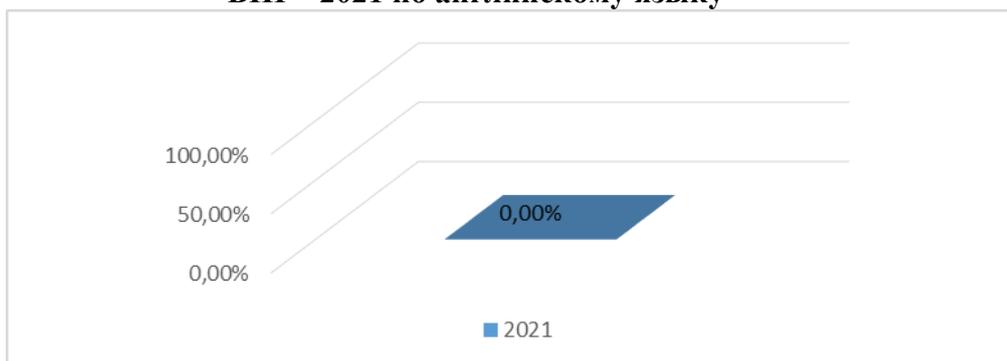
Английский язык

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Иванова Л.С.	0	6	10	0	100%	37,5%	0	0	1	15	6,3%	0%
7б	Иванова Л.С.	0	2	14	0	100%	12,5%	0	0	0	9	0%	0%
Итого		0	8	24	0	100%	25%	0	0	1	24	3,2%	0%

Вывод: понизили результаты 100% обучающихся (25 чел.); подтвердили свои результаты 0% обучающихся (0 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 96,8% и качества знаний на 25%

**Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР - 2021 по английскому языку**



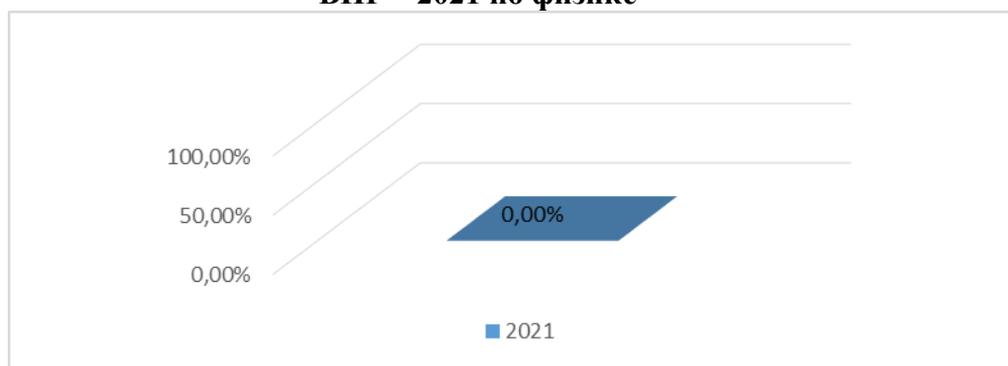
Физика

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Ярош И.Н.	0	6	9	1	93,8%	37,5%	0	0	3	10	23,1%	0%
7б	Ярош И.Н.	0	4	12	0	100%	25%	0	0	0	14	0%	0%
Итого		0	10	21	1	96,9%	31,3%	0	0	3	24	11,5%	0%

Вывод: понизили результаты 84% обучающихся (21 чел.); подтвердили свои результаты 16% обучающихся (4 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 85,4% и качества знаний на 31,3%

Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021 по физике



Сравнительный анализ ВПР-2021 г. по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2020года в 8-х классах.

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: биология – 28.04.2021 г.; русский язык – 13.04.2021 г.; математика – 21.04.2021 г.; история – 15.04.2021 г.

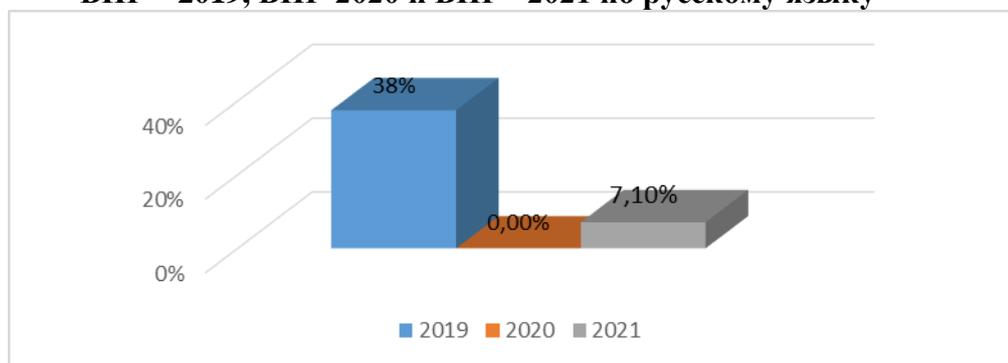
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Остапенко Т.В.	0	9	7	0	100%	56,3%	0	1	7	6	57,1%	7,1%
Итого		0	9	7	0	100%	56,3%	0	1	7	6	57,1%	7,1%

Вывод: понизили результаты 71,4% обучающихся (10 чел.); подтвердили свои результаты 28,6% обучающихся (4 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 42,9% и качества знаний на 49,2%

Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2019, ВПР-2020 и ВПР - 2021 по русскому языку



Сравнительный анализ ВПР-2020 г.и ВПР-2021 г.по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

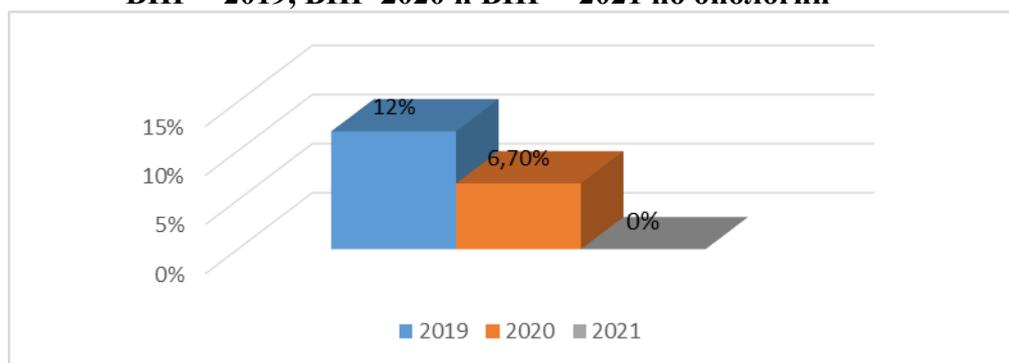
Биология

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Корабельникова А.В.	0	8	8	0	100%	50%	0	0	2	12	14,3%	0%
Итого		0	8	8	0	100%	50%	0	0	2	12	14,3%	0%

Вывод: 1. понизили результаты 92,9% обучающихся (13 чел.); подтвердили свои результаты 7,1% обучающихся (1 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 85,7% и качества знаний на 50%

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2019, ВПР-2020 и ВПР – 2021 по биологии**



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

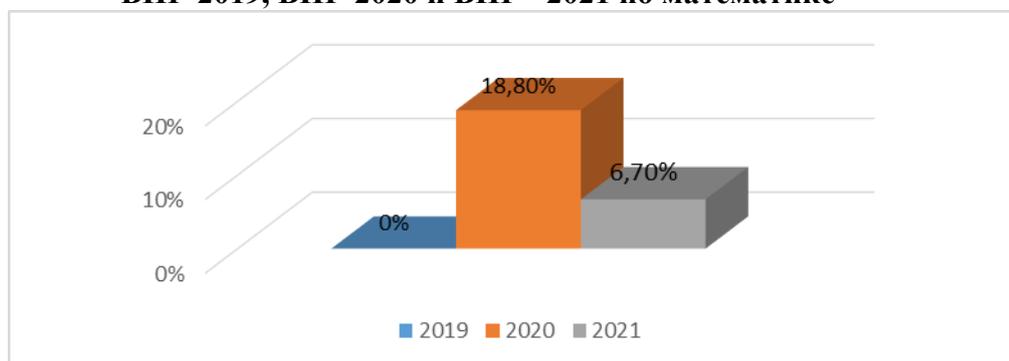
Математика

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Цыркунова А.В.	1	1	14	0	100%	18,8%	0	1	11	3	80%	6,7%
Итого		1	1	14	0	100%	18,8%	0	1	11	3	80%	6,7%

Вывод: понизили результаты 26,7% обучающихся (4 чел.); подтвердили свои результаты 73,3% обучающихся (11 чел.); повысили результаты 0% обучающихся (0 чел.).

2.Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем понижение результатов уровня успеваемости на 20% и качества знаний на 12,1%

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2019, ВПР-2020 и ВПР - 2021 по математике**



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся (завышаются результаты), обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

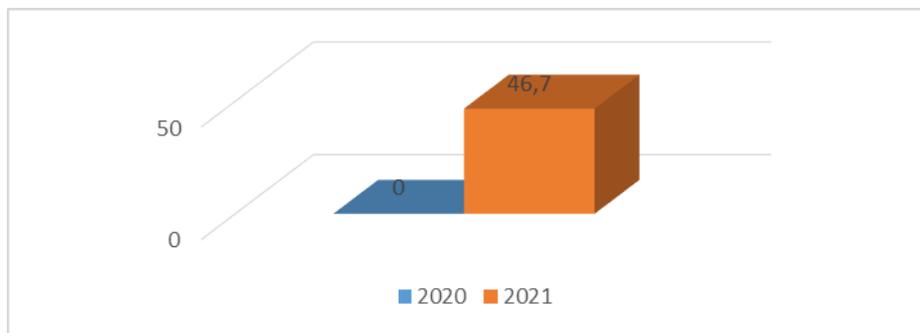
История

Класс	Учитель	Итоги года				УУ	КЗ	Итоги ВПР				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Шевелёва С.Ю.	0	5	11	0	100%	31,3%	0	7	8	0	100%	46,7%
Итого		0	5	11	0	100%	31,3%	0	7	8	0	100%	46,7%

Вывод: понизили результаты 6,7% обучающихся (1 чел.); подтвердили свои результаты 66,7% обучающихся (10 чел.); повысили результаты 26,7% обучающихся (4 чел.).

2. Сравнивая результаты ВПР и итоги за 2020-2021 учебный год отмечаем 100% результаты уровня успеваемости и повышение результатов качества знаний на 15,4%

**Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2020 и ВПР - 2021 по истории**



Сравнительный анализ ВПР-2020 г. и ВПР-2021 г. по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты за 2019-2020 учебный год. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

2. Проанализировав полученные результаты отмечаем стабильные результаты по русскому языку в 6 классах – 54,5%.

3. Отмечаем улучшение результатов в 5 классе по русскому языку на 28,5%; по истории на 29,5%; 6 классах: по биологии на 11,7%; в 7 классах: по обществознанию на 16,7%; по истории на 26,7%; по географии на 9,2%; в 8 классах: по русскому языку на 7,1%; по истории на 46,7%.

4. Идет значительное понижение результатов в 5 классах: по истории на 29,3%; по математике на 6,2%; по биологии на 8,9%; в 6 классах: по математике на 3,1%; по истории на 7,1%; по биологии на 11,7%; в 7 классах: по русскому языку на 24%; по математике на 17,4%; по обществознанию на 16,7%; по географии на 9,2%; в 8 классах: по математике на 12,1%; по биологии на 6,7%; по истории на 46,7%.

5. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

5. Характеристика системы воспитания

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, является:

создание условий, способствующих коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих, качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности с учетом опыта культурно-просветительской работы школы.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

1. Гармонизировать отношения в общешкольном коллективе через формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни школы, общества и человеческих отношений.
2. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических веществ.
4. Развивать самоуправление в школе;
5. Совершенствовать военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
6. Совершенствовать трудовое воспитание;
7. Совершенствовать мастерство классных руководителей;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательный план школы, планы социального педагога и психолога, планы классных коллективов.

Кадровая обеспеченность воспитательного процесса

№	Наименование МОУ	Количество детей	Наличие ставок в ОУ (согласно данным экономического отдела)							
			Организация воспитательной работы в ОУ				Психолого-социально-педагогическая поддержка			
			Заместителей директора/зам. по ВР	Педагогов-организаторов	Педагогов дополнительного образования	Старший вожатый	Педагогов-психологов	Социальный педагог	Специалист (логопед, дефектолог)	Воспитатель ГПД
1.	МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	199	0,5	0,5	8 ч.	-	0,5	0,5	-	-

- классных руководителей – 12
- педагогов дополнительного образования – 9

Социокультурная среда

В состав **социокультурной среды** образовательного учреждения входят:

- Государственный природный заповедник «Витимский»
- Детская музыкальная школа
- Центр английского языка
- Станция юных натуралистов
- Дом детского творчества
- Краеведческий музей им.В.Ф.Верещагина
- Городская детская библиотека им С. Кузнецовой
- Городская библиотека им В. Давыдовой.
- Культурно-досуговый центр
- Детский образовательный оздоровительный центр

Структура школьного ученического самоуправления.

Высший орган ученического самоуправления – Большой Совет, в функции которого входят планирование воспитательной работы всей школы, распределение поручений, творческие отчеты о проделанной работе. Большой Совет созывается 1 раз в четверть.

Большой Совет формируется из активов классных коллективов 5-9 классов.



Руководит коллективной творческой деятельностью Совет старшеклассников, который собирается два раза в месяц и планирует, анализирует школьные дела, занимается профилактической деятельностью с учащимися «группы риска».

Из представителей Совета старшеклассников формируются творческие группы по направлениям деятельности:

- трудовой сектор;

- спортивный сектор;
- информационный сектор;
- творческий сектор

Которые отвечают: за сбор информации об учебном процессе, за организацию спортивных мероприятий; за организацию культурно-массовых мероприятий; за художественное оформление общешкольных мероприятий, проверку учебников, проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, за организацию дежурства по школе, следит за выполнением дежурными своих обязанностей

Заседания секторов проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости.

Школьный пресс – центр отвечает за оформление стенда «Большая перемена», в частности, разделы: «События», «Объявления».

В начальных классах обучалось на начало года 85 человек. Классными руководителями проводилась большая работа, определённая целями и задачами с учетом половозрастных особенностей младших школьников. В течение года ребята активно участвовали в общешкольных и классных КТД. В спортивных соревнованиях В художественно-творческих школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дети активно участвовали в 9 мероприятиях в рамках всероссийских акций.

Еженедельно проводились классные часы. Классные руководители начальной школы осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, СЮН, Витимским заповедником.

В основной школе обучалось 115 человек.

Воспитательная работа в основной школе в течение года велась согласно плану воспитательной работы и была организована следующим образом: коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Месячник: Осторожно, дорога!»
Октябрь	«Краски осени»
Ноябрь	«Мама, мамочка, мамуля...»
Декабрь	«Новогоднее чудо»
Январь	«Дружба крепкая»
Февраль	«Служить России – дело чести»
Март	«Теплом согреты...»
Апрель	«Здоровье – ценность и богатство»
Май	«Я помню, я горжусь...»

Определены приоритетные направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Коллективно-творческое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Профессионально – трудовое воспитание
- Самоуправление в школе и в классе, РДШ
- Наши традиции и праздники
- Проектная деятельность

По каждому из приоритетных направлений были проведены следующие мероприятия:

- **Духовно-нравственное.**

Ребята приняли участие в 6 тематических неделях, в 4 всероссийских акциях, классными руководителями еженедельно проводились классные часы, из них 8 – тематические.

Праздник «Школьные годы чудесные», посвященный дню знаний;

Единая Неделя профилактики безопасности, беспорядочности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом 3 октября;
Краеведческий марафон «Мы памяти нашей сыны...»;
Викторина «Дорожная азбука»;
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности 16 ноября;
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»;
Неделя русской словесности;
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященное всемирному дню прав человека 10 декабря
Оформление классных уголков «Я помню, я горжусь...»
Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками 1 марта
Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках»
Фестиваль литературно-музыкальных композиций «От начала войны до победной весны...» к 75-летней годовщине ВОВ

Классными руководителями еженедельно были проведены тематические классные часы:

Единый урок безопасности в сети «Интернет»;
Тематический урок «День матери в России»;
Классный час «День народного единства»;
Классный час «День Конституции Российской Федерации»
Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
Классный час «Семейные ценности»
Всероссийский тематический урок имени Ю.А.Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

А также ребята приняли активное участие во всероссийских акциях:

Акция «Пристегни самого дорогого, пристегнись сам!»
Акция «Родительский патруль»
«Школа – территория здорового образа жизни»,
Всемирный день «Спасибо»,
Акция «Синяя лента апреля»
Весенняя неделя добра
Акция «Осторожно! На дороге юные пешеходы!»
Акция «Единый день использования световозвращающих элементов»
Акция «День памяти жертв ДТП»
Областной акции «Аукцион добрых дел»

Ребята приняли участие в Тотальном Всероссийском диктанте

Активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах рисунков и плакатов..

Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»
Муниципальный чемпионат по CUBORO
Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
Муниципальный конкурс прикладного творчества «Дорожная игрушка»
Региональный историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество»
«Мы за здоровый образ жизни» в рамках Всемирного дня здоровья,
Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»
Участие в 6 олимпиаде школьников по байкаловедению «Мир Байкала»
Районный конкурс рисунков "Изучаем птиц Бодайбинского района"
Районный слет «РДШ – Российское движение школьников»

День воссоединения Крыма с Россией.
Подготовка и участие в ежегодном шествии 9 мая.

- **Коллективно-творческое. 15 мероприятий.**

Оформление классных уголков.
Оформление школы к праздникам.
Районный квест «Поколение Next»
День учителя.
Праздничный концерт для учителей.
Осенняя ярмарка «Золотая сказка»
Праздничная программа «Люблю тебя, моя родная»
КТД «Новогоднее конфетти»
Дискотека «Новогоднее шоу».
Муниципальный слет РДШ «Новогодье»
Районный конкурс Ученик Года – 2020
Школьный конкурс Ученик Года – 2020
Муниципальный творческий конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы, хвост»
Фестиваль военно-патриотической песни и строя «Февральский ветер»
«День самоуправления».
Классными руководителями проведена серия классных часов о культуре поведения и общения, уроки этикета, о профилактике правонарушений, беседы, посвященные экологии края.
Праздник «Последний звонок»

- **Физкультурно-оздоровительное.** Это и соревнования, и дни здоровья, и классные часы о здоровом образе жизни, всероссийские акции, тренинги, конкурсы рисунков, плакатов, всероссийский урок по ОБЖ.

Легкая атлетика

Легкоатлетический кросс (район)
Президентские состязания школьников (район)
Первенство школы по баскетболу.
Первенство школы по пионерболу
Первенство школы по волейболу
Конкурс «Веселые старты»
Президентские состязания(район)
Осенний турнир по баскетболу(район)
Осенний турнир по футболу
Льжные гонки (открытие сезона)
Акция «Школа – территория здорового образа жизни»
Тематические классные часы про ЗОЖ
Баскетбол девушки (район)
Баскетбол юноши (район)
Всемирный День борьбы со СПИДом (тренинг)
Волейбол девушки (район)
Волейбол юноши (район)
Рождественский турнир по баскетболу
Соревнования «Богатырская сила»
Соревнования по перетягиванию каната
Соревнования по волейболу
Соревнования по баскетболу
Льжные гонки (район)
Льжная эстафета (район)
Весенний турнир по баскетболу (район)
Весенний турнир по футболу (район)
Школьная льжная эстафета.
Соревнования по аэробике (спортивный танец)

День здоровья
Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
Президентские состязания – 2020
День здоровья
Участие в эстафете ко Дню Победы

Всероссийский урок ОБЖ
Акция «Школа – территория здорового образа жизни»
Тематические классные часы «Формула здоровья»
Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем...»
Классные часы «Питайся правильно и вкусно!»
День здоровья Школьная лыжная эстафета.

В начале учебного года для учащихся 1-9 классов была проведён Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Классными руководителями проведена серия классных часов, посвящённых здоровому образу жизни «Здоровье дороже золота!», уроки безопасности. В этом году ребята нашей школы активно посещали каток, бассейн и лыжную базу, что способствовало хорошей организации досуга, направленной на формирование ЗОЖ в каникулярное время.

- **Профессионально-трудовое.**

В рамках данного направления были организованы и проведены еженедельные генеральные уборки кабинетов и субботники на территории школы, прилегающей к школе территории, экологические субботники. В течение учебного года, а также в период летней трудовой четверти ребята активно участвовали в общегородских субботниках и акциях: «Мы за чистый город!», старшеклассники облагораживали территорию школы. Классными руководителями проведены серии классных часов по профориентации.

- **Школьное самоуправление**

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета Дела и 4 заседания Большого Совета по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также анализа проведённых дел. Проведены 4 рейда по «внешнему виду учащихся» и 4 рейда по сохранности школьной учебной литературы. В канун Дня учителя ребятами 5-9-х классов был разработан и проведен праздничный концерт. Ребята активно участвовали в мероприятиях, организованных совместно с Муниципальным проектом «РДШ», где проявили себя, как ответственные надежные люди, «генераторы идей».

По окончании учебного года была определена степень участия обучающихся школы во внутриклассных и общешкольных мероприятиях.

	Внутриклассные мероприятия			Общешкольные мероприятия		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	100%	98%	95%	98%	94%	95%
Средняя школа	98%	94%				

Сотрудничество с родителями.

Родители играют важную роль в воспитательной деятельности класса и школы в целом. Оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, организации экскурсий, походов.

Работа проводилась через воспитательные мероприятия, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы, советы профилактики.

В силу обстоятельств, многие родители не всегда посещают родительские собрания, что негативно влияет на успеваемость учащихся, уровне их воспитанности, участие в школьной жизни. В свете событий с пандемией, в школе не проводятся массовые мероприятия с

привлечением родителей, поэтому работу с родителями классные руководители выстраивают по средствам мессенджеров в режиме онлайн.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности осуществляется через создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования по направлениям дополнительных образовательных программ.

	Направленность	Охват детей	Общий охват детей	%	К-во педагогов д/о
2	Физкультурно-спортивное		30	15	1
	«Баскетбол» 4-6 классы	15			
	«Баскетбол» 7-9 классы	15			
3	Социально-педагогическое		183	92	4
	«Мир деятельности» 4А, 1А	35			
	«ИИП» 8А, 9А	34			
	«Школа Лидера»	30			
	Все цвета кроме черного 1А, 2А, 3А, 4А, 4Б	84			
4	Естественно-научное направление		49	25	2
	«Умники и умницы» 2А, 3А, 4Б	49			
Итого:		262	262	64	7

Динамика охвата обучающихся в МКОУ внеурочной деятельностью за 3 года:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)
14	232	13	230	15	262

Дополнительное образование школы направлено на реализацию задачи по формированию социально-адаптивной личности учащегося, развитию их склонностей и интересов, воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать, через занятия в кружках и секциях.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня за 2020 – 2021 учебный год

Конкурсы и соревнования	Название конкурсов	Количество участников	Победители и призеры (количество человек)
Международный уровень	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	12	1
Всероссийский уровень			
Региональный уровень	Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	12	2
Муниципальный уровень	Турниры		
	Командные турниры – 2 (2команд)	112	1 место – 1 3 место – 3
	Турниры на личное	10	1 место – 2

	первенство - 7		2 место – 3 3 место - 3
Спартакиада школьников			
	Командные спартакиады - 4	49	1 место – 1 девушки 1, 2, 3 место –личники
	Личное первенство – спартакиады	15	1 место – 2 2 место –3 3 место - 3
	Итоговое место в районной спартакиаде		2 место
Творческие конкурсы			
	18 творческих конкурсов	321	Победитель –12 Призеры – 22
	Муниципальный конкурс «Ученик года»	-	-
	«Правила дорожные детям знать положено»	31	3 победителя
	Новогодняя игрушка «Новогодье 21»	19	4 победителя
	Книжная полка NEXT	3	1 победитель
	Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района	66	21 победитель, 3 призера
	Марш парков «Технические средства в заповедниках»	40	3 призера
	«Телефон доверия»	95	5 победителей, 7 призеров
	«Усы, лапы и хвост»	33	
	«Счастье жить»	34	6 победителя
	Конкурс макетов боевой техники ВОВ	22	3 победителя

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 3 года:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)
14	232	13	230 (100%)	19	262 (100%)

На основании полного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

Общие выводы	Перспективные задачи
Недостаточно хорошо построена работа классных руководителей по организации воспитательной работы в классе и деятельность с классом при подготовке к общешкольным мероприятиям.	Классным руководителям необходимо более ответственно подходить к организации воспитательной работы в классе. Разнообразить формы работы направленные на сплочение классных коллективов.
Недостаточная организация разных форм внеурочной деятельности	Расширение спектра направленностей программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Бюджетные средства образовательного учреждения расходуются на заработную плату педагогических работников, вспомогательного персонала, коммунальные услуги, услуги связи, охраны, организацию бесплатного питания школьников, приобретение учебного и другого оборудования, обучение работников школы, повышение квалификации педагогов, командировки и т.д.

В 2020-2021 учебном году на средства бюджета школы были приобретены (из реестра договоров):

Источник финансирования	Что приобретено	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бюджет Муниципального образования г.Бодайбо и района	Учебники	359496,34 76000,00 2037,90	314500,00 28984,52 14740,00	327300,00 16640,00
	Принтер	10000,00	-	-
	МФУ	29203,66	-	-
	Компьютер			63200,00
	Микрофоны	-	26500,00	-
	Обеспечение питанием детей	699600,00	986900,00	1554529,00
	Обслуживание пожарной сигнализации, радиосигнализации, видеонаблюдение) «Гарант»	30000,00	30000,00	30000,00
	Охрана здания	26400,00	26400,00	27720,00
	Электроэнергия	355200,00	250200,00	264000,00
	Отопление	2195600,00	3353486,00	3317829,37
	Водопотребление, стоки	197360,00 14554,00	134483,51	315789,85
	Эпидемиологические мероприятия (дератизация, акарицидная обработка, дезинсекция)	38400,00	43200,000	78600,000
	Обслуживание здания ИП «Нуриманшина»	192431,40	211740,36	222272,52
	Канцелярия, грамоты, призы	70000,00	70000,00	60000,00
	Мячи и школьная мебель		95048,00	-
	Микшер	-	27568,00	-
	Рециркуляторы	-	109002,00	-
	Бытовая химия, строительные материалы	354545,00	138000,00	206350,00
	Медикаменты, маски, перчатки	0,00	10400,00	30798,00
	Договор подряда	120000,00	120000,00	80673,72
	Ремонт крыши и козырька			173762,41
	Плита (пищевлок)	121305,00	-	-
	Холодильники (пищевлок)	103500,00	-	-
	Посудомоечная машина (пищевлок)	170000,00	-	-
	Ремонт видеонаблюдения	92431,00	-	221000,00
	Ремонт и дооборудование внутреннего видеонаблюдения			272300,00
	Ремонт охранной сигнализации			105100,00
	Сброс снега с крыши			110999,98
	Техническое обследование здания			477469,00
	Замена светильников			500000,00
	Установка снегозадержателей			115820,02
Замена труб системы отопления			237988,28	

Спецодежда	4750,00	28300,00	
Средства противопожарной защиты			42900,00
Вывоз мусора РТ-НЭО	64765,43	58674,54	49482,42
Медосмотр	168411,00	168174,00	141464,00
ВИТИМ-ТЕЛЕКОМ, интернет	132000,00	132000,00	132000,00
Телефонная связь	8476,78	8889,67	9000,00
Летний отдых (ЛДП, ЛТО) Заработная плата ЛТО Питание Канцелярия Питьевая вода Хозяйственные и гигиенические принадлежности Призы Медикаменты Раскладушки Страхование детей Спецодежда	351448,00	-	194500,00

Стоимость бесплатного питания на 1 сентября 2020 года составляет 70 рублей 1-4 классы и 81 рубля 5-9 классы на одного человека. Питание в школе организовано согласно 10-дневного меню, утвержденного начальником УО Наумовой С.Е. и руководителем Роспотребнадзора в Иркутской области Пережогиным.

Средства местного и областного бюджета, поступившие в январе 2020 года, реализуются через прямые договоры поставки продуктов питания с ООО «Мясной двор», ИП «Кипекова», ИП «Шапошников», ООО «Собрание».

7. Заключение.

Область деятельности образовательной организации	Уровень реализации	Проблемные области	Пути решения проблем
Кадровое обеспечение	достаточный		Переподготовка имеющихся кадров
Материально-техническое обеспечение школы	недостаточный	Недостаточное обеспечение безопасных и комфортных условия для пребывания детей-инвалидов	1. Эффективное использование бюджетных средств. 2. Закупка необходимого оборудования 3. Выход со ходатайством о выделении дополнительных средств на Думу г. Бодайбо и района
Посещаемость	удовлетворительно	Большое количество пропусков по неуважительной причине.	1. Взаимодействие классных руководителей и администрации школы с родителями учащихся, допускающих большое количество пропусков без уважительной причины. 2. Взаимодействие с правозащитными органами. 3. Профилактическая работа с учащимися, родителями по снижению пропусков без уважительных причин.
Качество образования	Неуд.	Незначительное понижение показателя уровня успеваемости, незначительное повышение	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Контроль за работой с неуспевающими школьниками. 3. Коррекционная работа с учащимися. 4. Проведение предметных

		показателя качества знаний.	консультаций. 5. Профилактическая работа с родителями и учащимися.
Государственная итоговая аттестация		Проведена в форме выставления текущих оценок	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Контроль за работой с неуспевающими школьниками. 3. Консультационно-профилактическая работа с родителями и учащимися.
Уровень воспитанности	недостаточный уровень	Недостаточный уровень активности деятельности классных руководителей, низкий интерес родителей к школьной жизни ребенка, недостаточная профилактическая работа и как следствие высокий процент учащихся, состоящих на различных видах учета	1. Классным руководителям необходимо организовать воспитательную деятельность направленную на развитие позитивных отношений в классных коллективах (мероприятия на развитие и сплочение коллектива, на развитие духовно-нравственных ценностей) 2. Расширять возможности для привлечения к воспитательной деятельности родительскую общественность 3. Совершенствование системы профилактической работы.
Внеурочная деятельность	Недостаточный уровень	Недостаточная организация разных форм внеурочной деятельности	Расширение спектра направленностей и рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности