**Индивидуальный итоговый проект**

**Памятка для обучающегося**

* ИИП - учебный проект, выполняемый учащимся 9 кл. в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

# Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1 Структура ИИП:

4.1.1. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

4.1.2. Описание проекта – 3-5 страниц:

Исходный замысел (актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза);

Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП;

4.1.5. Список использованных источников

4.2. Технические требования к ИИП:

4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;

4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;

4.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически;

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;

4.2.6. Таблицы: слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;

4.2.7. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

**Паспорт проекта**

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткое содержание проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результат проекта (продукт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ПРИМЕР***

**Паспорт проекта**

***Название проекта* Книжная полка моей семьи\_**

***Руководитель проекта* Иванов И.А.**

***Автор проекта* Петрова Анна, ученица 9 «\_\_\_» класса**

***Учебная дисциплина* Литература\_\_\_\_**

***Тип проекта* индивидуальный, творческий\_\_\_**

***Цель работы*: Определить круг чтения моей семьи**

***Задачи работы :***

**1) проанализировать какие книги в моей семье популярны и почему;**

**2) создать электронную презентацию «Книжная полка моей семьи**

***Вопрос проекта* Какие книги читает моя семья?**

***Краткое содержание проекта*в ходе проекта выявить читательские интересы членов моей семьи в соответствии с возрастом**

***Результат проекта (продукт)* электронная презентация**

4.3. Формы представления результатов:

4.3.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);

4.3.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;

4.3.3. Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;

4.3.4. Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

4.4. Возможные типы проектов и формы представления результатов в табл. №1.

Таблица1

Типы проектов и формы представления результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип проекта** | **Цель проекта** | **Форма представления результатов (проектный продукт)** |
| Практико-ориентированный, социальный | Решение практических задач. | анализ данных социологического опроса,  атлас,  атрибуты несуществующего государства,  бизнес-план,  веб-сайт,  видеофильм,  выставка,  газета,  журнал,  действующая фирма,  игра,  карта,  коллекция,  компьютерная анимация,  оформление кабинета,  пакет рекомендаций,  стендовый доклад,  сценарий,  статья,  сказка,  костюм,  макет,  модель,  музыкальное произведение,  мультимедийный продукт,  отчёты о проведённых исследованиях,  праздник,  публикация,  путеводитель,  реферат,  справочник,  система школьного самоуправления,  серия иллюстраций,  учебное пособие,  чертеж,  экскурсия и т.д. |
| Исследовательский | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. |
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации. |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. |
| Игровой или ролевой | Представление опыта участия в решении проблемы проекта. |

# Требования к процедуре проведения защиты проекта

* 1. К защите представляются проектный продукт, печатное описание проекта, отзыв руководителя, презентация.
  2. Место защиты ИИП – общеобразовательная организация (далее - ОО).
  3. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся
  4. График защиты ИИП определяется ОО и утверждается приказом директора ОО. Защита проекта может осуществляться в процессе специально организованной деятельности аттестационной комиссии ОО или на школьной конференции с участием аттестационной комиссии.
  5. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:

- доклад (не более 10 минут),

- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

**«Пояснительная записка к проекту»**

**Введение, в котором необходимо:**

назвать **тему проекта;**

сформулировать **проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;**

рассказать, в чем состоит **цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;**

указать, какой ты сделал проектный **продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;***

*дать развернутый, детализированный* ***план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.***

*Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова:****тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт, план.***

**Основная часть.**

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроков и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

**Заключение**

В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающемся, чему ты научился в ходе работы надо проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работы заново);

- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

**Список использованных источников информации, где ты представишь:**

- список использованных в печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;

- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;

- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);

- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

**Примерный план выступления на защите проекта**

**Введение**

• *Тема моего проекта……………………………………………………………..……….*

• *Я выбрал эту тему, потому что…………………………………………….....……….*

• *Цель моей работы – ……………………………………………………………………*

• *Проектным продуктом будет – ……………………………………………………..*

• *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как……………………*

• *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*

ž *Сбор информации (что и как искал информацию)…………………………………*

ž *Изготовление продукта (что и как делал)…………………………………….……..*

ž *Написание письменной части проекта (как это делал)……………………..…….*

**Основная часть**

• *Я начал свою работу с того, что………………………………*

• *Потом я приступал к……………………………………………………*

• *Я завершил работу тем, что…………………………………………*

• *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами……………………………..*

• *Чтобы справитья с возникшими проблемами, я…………………………*

• *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)…………………*

• *План моей работы был нарушен, потому что……………………………*

• *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как……………*

• *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что…………………*

**Заключение**

• *Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например………………………………………*

• *Это произошло, потому что……………………*

• *Если бы я начал работу заново, я бы……………………………*

• *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы…………*

• *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как………………*

• *Работа над проектом показала мне………………………*

ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПО ПОДГОТОВКЕ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта (уровень основного общего образования)
   1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
   2. Титульный лист презентации включает:
      1. Полное наименование образовательной организации;
      2. Сведения об авторе и руководителе проекта;
      3. Год разработки проекта.
   3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
   4. Слайды должны быть озаглавлены.
   5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
   6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

**ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

**Оценочный лист устного публичного выступления**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Внимательно перечитай текст выступления и оцени его по данным критериям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Количество баллов | |
| По каждому | Всего |
| 1. | Содержательная сторона выступления | Содержание выступления соответствует теме, цели и задачам проекта. | 15 | 30 |
| Приведены необходимые примеры и аргументы | 15 |
| 2. | Речевое оформление | Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы) | 15 | 35 |
| Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. | 10 |
| Артикуляция, отсутствие ошибок в речи | 10 |
| 3. | Эффективность выступления | Интерес к выступлению слушателей | 10 | 25 |
| Оригинальность и яркость оформления | 10 |
| Соблюдение регламента | 5 |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**КАРТА САМООЦЕНКИ ИИП ООО**

*(заполняется обучающимся)*

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта** | | | | | |
|  | Проблема | Целеполагание | Планирование | Оценка результата | Значение полученных результатов |
| С помощью учителя (1б) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  |  |  |  |  |
| Я самостоятельно сформулировал (3б) |  |  |  |  |  |
| Итого (мах 15 б.) |  | | | | |
| **2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)** | | | | | |
| 2.1. Поиск информации | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я самостоятельно искал информацию (3б) |  | | | | |
| 2.2. Обработка информации | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности      (2б) |  | | | | |
| Я сам сделал вывод и привел аргументы (3б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **3. Оформление работы** | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства (3б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **4. Коммуникация** | | | | | |
| 4.1. Устная коммуникация | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы (3б) |  | | | | |
| 4.2. Продуктивная коммуникация | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я дал развернутый ответ, привел примеры (3б) |  | | | | |
| 4.3. Владение рефлексией | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я указал причины успехов и неудач (3б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом** | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески (3б) |  | | | | |
| **6. Предложены варианты использования конечного продукта** | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я самостоятельно сформулировал(а) рекомендации по использованию продукта (3б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **7. Дизайн презентации** | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| Я самостоятельно создал презентацию (3б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| Общее количество баллов (мах 42 б.) |  | | | | |

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ** | **ОТМЕТКА** | **КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** |
| Высокий уровень | отлично | 36 - 42 первичных баллов |
| Повышенный уровень | хорошо | 28 - 35 первичных баллов |
| Базовый уровень | удовлетворительно | 14 – 27 первичных баллов |
| Ниже базового уровня | неудовлетворительно | менее 14 |

**Этапы работы над проектом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта |
| Проектирование (планирование) | Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей |
| Поиск информации | Выполнение запланированных технологический операций, внесение необходимых изменений |
| Продукт | Подготовка и защита презентации |
| Презентация рефлексия | Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта |
| Портфолио Оценка результатов | Папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации |