

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ №4 г. Бодайбо

_____ А. В.Корабельникова

«__» _____ 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ Л.М. Чувашова

«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено:

на заседании МО

протокол №__ от

« 31 » август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология

Начальное общее образование

3 -4 классы

2023-2028 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: 1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). 3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). 4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). Федеральная рабочая программа | Технология. 1–4 классы 5 В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженернохудожественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений

Задачи:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); Федеральная рабочая программа | Технология. 1–4 классы 4 формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» реализуется через обязательную часть учебного плана МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо». На изучение технологии в начальной школе (3-4 классах) выделяется 68 часов, из них:

3 класс — 34 ч (34 учебные недели, по 1 часу в неделю);

4 класс — 34 ч (34 учебные недели, по 1 часу в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

3 класс

Обучающийся научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

4 класс

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

3 класс

Обучающийся научится:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

4 класс

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

3 класс

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

4 класс

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

– соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать по назначению основные устройства компьютера;

– понимать информацию в различных формах;

– переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;

– создавать простейшие информационные объекты;

– пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

– писать и отправлять электронное письмо;

– соблюдать режим и правила работы на компьютере

4 класс

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

– уважительно относиться к труду людей;

– понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

– понимать особенности групповой проектной деятельности;

– осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

– применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);

- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ризографию;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах *Word, Power Point*;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе *MS Publisher*;
- создавать презентацию в программе *MS PowerPoint*;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов, разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ WORD.

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кол-во кр. работ	Кол-во практических работ	
1	Информационная мастерская	4		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
2	Мастерская скульптора	6		5	https://resh.edu.ru/subject/8/
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	7		7	https://resh.edu.ru/subject/8/
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей,	11		11	https://resh.edu.ru/subject/8/

	декораторов				
5	Мастерская кукольника	6		6	https://resh.edu.ru/subject/8/
	ИТОГО:	34	0	32	

4 класс

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кол-во кр. работ	Кол-во практических работ	
1	Информационный центр	4		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
2	Проект «Дружный класс»	3		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
3	Студия «Реклама»	4		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
4	Студия «Декор интерьера»	5		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
5	Новогодняя студия	3		3	https://resh.edu.ru/subject/8/
6	Студия «Мода»	7		7	https://resh.edu.ru/subject/8/
7	Студия «Подарки»	3.		3	https://resh.edu.ru/subject/8/ https://resh.edu.ru/subject/8/
7	Студия «Игрушки»	5.		5	https://resh.edu.ru/subject/8/
	ИТОГО:	34	0	33	

Поурочное планирование по технологии 3 класс

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Кон-ные	Пра-кие работ		

			работы	ы		
Информационная мастерская (4 часа)						
1	Вспомним и обсудим. Изделие из природного материала	1		1	01.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
2	Знакомимся с компьютером. Исследование	1			08.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
3	Компьютер – твой помощник.	1		1	15.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
4	Создание текста на компьютере. Что узнали, чему научились.	1		1	22.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
Мастерская скульптора (6 часов)						
5	Как работает скульптор? Беседа	1			29.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
6	Скульптуры разных времён и народов. Лепка.	1		1	06.10	https://resh.edu.ru/subject/8/
7	Статуэтки. Лепка.	1		1	13.10	https://resh.edu.ru/subject/8/
8	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1		1	20.10	https://resh.edu.ru/subject/8/
9	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1		1	27.10	https://resh.edu.ru/subject/8/
10	Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.	1		1	10.11	https://resh.edu.ru/subject/8/
Мастерская рукодельниц (7 часов)						
11	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.	1		1	17.11	https://resh.edu.ru/subject/8/
12	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса.	1		1	24.11	https://resh.edu.ru/subject/8/

13	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.	1		1	01.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1		1	08.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
15	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа.	1		1	15.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
16	Футляры. Ключница из фетра.	1		1	22.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.	1		1	29.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов)						
18	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.	1		1	19.01	https://resh.edu.ru/subject/8/
19	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.	1		1	26.01	https://resh.edu.ru/subject/8/
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	1		1	02.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.	1		1	09.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
22	Конструирование из сложных развёрток. Машина.	1		1	16.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
23	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.	1		1	22.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1		1	01.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
25	Наша родная армия. Открытка. «Звезда» к 23 февраля.	1		1	07.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1		1	15.03	https://resh.edu.ru/subject/8/

	Цветок к 8 марта.					
27	Изонить. Весенняя птица.	1		1	22.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали, чему научились.	1		1	05.04	https://resh.edu.ru/subject/8/
Мастерская кукольника (6часов)						
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	1		1	12.04	https://resh.edu.ru/subject/8/
30	Театральные куклы. Марионетка.	1		1	19.04	https://resh.edu.ru/subject/8/
31	Игрушка из носка.	1		1	26.04	https://resh.edu.ru/subject/8/
32	Кукла - неваляшка.	1		1	16.05	https://resh.edu.ru/subject/8/
33	Кукла – неваляшка	1		1	17.05	https://resh.edu.ru/subject/8/
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний.	1		1	24.05	https://resh.edu.ru/subject/8/
Итого		34	0	32		

Поурочное планирование по технологии 4 класс

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кон-ные работы	Пра-кие работы		
Информационный центр (4 часа)						
1	Вспомним и обсудим (<i>постановка учебной задачи</i>).	1			01.09	https://resh.edu.ru/subject/8/
2	Информация. Интернет	1		1	08.09	https://resh.edu.ru/subject/8/

	<i>(решение учебной задачи).</i>					bject/8/
3	Создание текста на компьютере <i>(решение учебной задачи).</i>	1		1	15.09	https://resh.edu.ru/suobject/8/
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя <i>(обобщение и систематизация знаний).</i>	1		1	22.09	https://resh.edu.ru/suobject/8/
Проект «Дружный класс» (3 часа)						
5	Презентация класса (проект) <i>(постановка и решение учебной задачи).</i>	1		1	29.09	https://resh.edu.ru/suobject/8/
6	Эмблема класса <i>(решение учебной задачи).</i>	1		1	06.10	https://resh.edu.ru/suobject/8/
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя <i>(обобщение знаний).</i>	1		1	13.10	https://resh.edu.ru/suobject/8/
Студия «Реклама» (4 часа)						
8	Реклама и маркетинг <i>(решение учебной задачи).</i>	1		1	20.10	https://resh.edu.ru/suobject/8/
9	Упаковка для мелочей <i>(изучение нового материала).</i>	1		1	27.10	https://resh.edu.ru/suobject/8/
10	Коробочка для подарка <i>(постановка и решение учебной задачи).</i>	1		1	10.11	https://resh.edu.ru/suobject/8/
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя <i>(обобщение изученного материала).</i>	1		1	17.11	https://resh.edu.ru/suobject/8/
Студия «Декор интерьера» (5 часов)						
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж» <i>(решение учебной задачи).</i>	1		1	24.11	https://resh.edu.ru/suobject/8/
13	Плетеные салфетки <i>(решение учебной задачи).</i>	1		1	01.12	https://resh.edu.ru/suobject/8/

14	Цветы из креповой бумаги (решение учебной задачи).	1		1	08.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
15	Сувениры на проволочных кольцах (решение учебной задачи).	1		1	15.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
16	Изделия из полимеров. Проверим себя (обобщение изученного материала)	1		1	22.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
Новогодняя студия (3 часа)						
17	Новогодние традиции (постановка учебной задачи).	1		1	29.12	https://resh.edu.ru/subject/8/
18	Игрушки из трубочек для коктейля (решение учебной задачи).	1		1	19.01	https://resh.edu.ru/subject/8/
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя (обобщение знаний).	1		1	26.01	https://resh.edu.ru/subject/8/
Студия «Мода» (7 часов)						
20	История одежды и текстильных материалов (постановка учебной задачи).	1		1	02.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
21	Исторический костюм (решение учебной задачи).	1		1	09.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
22	Одежда народов России (решение учебной задачи).	1		1	16.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
23	Синтетические ткани. Твоя школьная форма (решение учебной задачи).	1		1	22.02	https://resh.edu.ru/subject/8/
24	Объемные рамки (решение учебной задачи).	1		1	01.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
25	Аксессуары одежды (решение учебной задачи).	1		1	07.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
26	Вышивка лентами. Проверим себя (обобщение знаний).	1		1	15.03	https://resh.edu.ru/subject/8/
Студия «Подарки» (3 часа)						
27	Плетеная открытка (постановка	1		1	22.03	https://resh.edu.ru/subject/8/

	<i>и решение учебной задачи).</i>					bject/8/
28	День защитника Отечества (решение учебной задачи).	1		1	05.04	https://resh.edu.ru/suobject/8/
29	Весенние цветы. Проверим себя (обобщение и систематизация знаний).	1		1	12.04	https://resh.edu.ru/suobject/8/
Студия «Игрушки» (5 часов)						
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка (постановка учебной задачи).	1		1	19.04	https://resh.edu.ru/suobject/8/
31	Качающиеся игрушки (решение учебной задачи).	1		1	26.04	https://resh.edu.ru/suobject/8/
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик» (решение учебной задачи).	1		1	16.05	https://resh.edu.ru/suobject/8/
33	Игрушка с рычажным механизмом (решение учебной задачи).	1		1	17.05	https://resh.edu.ru/suobject/8/
34	Подготовка портфолио. Проверим себя (обобщение и систематизация знаний).	1		1	24.05	https://resh.edu.ru/suobject/8/
Итого		34	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева]. – М: Просвещение

Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева]. – М: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторская программа по предмету «Технология» Е.А. Лутцовой, Т.П. Зуевой.

Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 204 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет – ресурсы. <https://resh.edu.ru/subject/8/>