

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ООШ №4
г.Бодайбо»

А.В.Корабельникова
Приказ № 98
«22» августа 2023 г.

План Профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Базовый уровень Профориентационного минимума

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В программе рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационный урок.** Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);
- **онлайн-диагностику и групповое консультирование** по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- **вариативные мероприятия** (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Форматы профориентационной работы:

1. **Урочная деятельность** (2 ч).

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность** (34 часа). Она включает:

- *профориентационную онлайн-диагностику* (рекомендованное количество – 1 час);
- урок с *разбором результатов профориентационной диагностики* (1 час);
- мероприятия **на выбор**: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (2 ч).

- *профессиональные пробы* на базе школы;
- *экскурсии на производство*;
- *экскурсии и посещение лекций* в Бодайбинский горный техникум;
- *конкурсы профориентационной направленности* (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

4. **Дополнительное образование** (1 ч). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей образовательных потребностей.

5. **Взаимодействие с родителями/законными представителями** (1 ч). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						
1.	Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика	6-9 классы	10 часов	Классные руководители		Сентябрь 2023 г.- май 2024 г., еженедельно

2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6-9 классы	18 часов	Классные руководители		В соответствии с тематическим планированием по предмету
3	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6-9 классы	12 часов	Классные руководители		Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.
Итого:		40 часов				

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня

осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенции возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационные уроки**;
- **онлайн-диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- **групповой разбор результатов** профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- **профессиональные пробы** практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия **по выбору**: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Количество часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						

1.	Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика...	6-9 классы	10 часов	Классные руководители		Сентябрь 2023 г.- май 2024 г., еженедельно
2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6-9 классы	18 часов	Классные руководители		В соответствии с тематическим планированием по предмету
3.	Практикоориентированные мероприятия: профессиональные пробы, проектная деятельность; экскурсии и мастер-классы в организациях СПО, на предприятиях; конкурсы профориентационной направленности; другие профориентационные мероприятия	6-9 классы	8 часов	Классные руководители		1 октября - 15 ноября, 15 марта - 20 апреля (по региональному плану)
4	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6-9 классы	12 часов	Классные руководители		Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.
5	Направление «Дополнительное образование»: выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-9 классы	12 часов	Классные руководители		В течение года по плану воспитательной работы
Итого:		60 часов				