Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

Согласовано
Директор школы

А.В.Корабельникова

Антирисковая программа

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Реализация: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками пониженного школьного благополучия к концу 2021-2022 учебного года на 10% за счёт создания условий комфортной психологической среды.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
2. Провести серию семинаров с привлечением психолога по обучению педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

Целевые индикаторы:

На 10% снизится доля обучающихся с рисками пониженного школьного благополучия.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анкеты;
2. Опросы;
3. Наблюдение;
4. Анализ документации;
5. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
6. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Срок реализации: Январь 2022 г. - декабрь 2022г.

Ожидаемые результаты:

- организация комфортной психологической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на 5%;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования до 100%;
- понижение количества пропущенных уроков без уважительной причины на 10% от общего числа.

№	Задача	Мероприятие	Срок	Ответственные	Участники
1	Выявить детей с трудностями в обучении, с низким уровнем социального благополучия.	Анализ результатов обучения за период 1-3 четверти, результатов мониторингов ОГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семьи обучающегося.	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
2	Выявление спектра интересов, ценностей обучающихся и их родителей.	Мониторинг интересов, ценностей, увлечений обучающихся. Опрос родителей.	Май 2022 г.	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
3	Провести семинар с привлечением психолога по обучению педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных	Методическое совещание «Психотехнические приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	Сентябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Педагогический коллектив

	эмоциональных состояний.				
4	Оказание методической помощи родителям (законным представителям).	Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»	Октябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.	Родители (законные представители), классные руководители
5	Создание условий для сопровождения высокомотивированных обучающихся	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для высокомотивированных обучающихся	Август-ноябрь 2022 г.	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)
6	Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
		Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы