Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

Согласовано
Директор школы

А.В.Корабельникова

Антирисковая программа

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Реализация: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.
3. Провести аудит организации внеурочной деятельности.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
6. Внести корректировки в планы воспитательной и методической работы с целью создания единого образовательного пространства.

Целевые индикаторы:

- повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию – 100%;
- охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений по удовлетворенности организации внеурочной деятельности;
- повышение доли учащихся с учебными успехами на 5%;
- повышение доли родителей и законных представителей, вовлеченных в образовательную деятельность на 20%.

Методы сбора и обработки информации:

Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.

Срок реализации: январь 2022 г.- декабрь 2022 г.

Ожидаемые результаты

- функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
- повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

№	Задача	Мероприятие	Срок	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель 2022 г. Май, сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги школы, обучающихся, родители (законные представители) Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители)
2	Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.	Курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию.	Апрель-сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Педагоги школы
3	Провести аудит организации внеурочной	Анализ внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители

	деятельности				
4	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, особо нуждающихся в преодолении учебной неуспешности и высокомотивированных обучающихся.	Август-сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
5	Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Анализ плана воспитательной работы (блок работа с родителями)	Май 2022 г.	Зам.директора по ВР	Администрация, классные руководители
		Традиционное мероприятие «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2022 г.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)
		Родительские собрания в классных коллективах	1 раз в четверть 2022 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, родители (законные представители)
		Привлечение родителей (законных представителей) как общественных наблюдателей на ОГЭ, ВПР	Май – июнь 2022 г. Сентябрь –октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Администрация, родители (законные представители)
6	Анализ ожидаемых результатов программы	Проведение сравнительного анализа	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы
		Построение дальнейшего пути работы по программе	Декабрь 2022 г.	Администрация школы	Администрация, педагоги школы