

**Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и  
района Иркутской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»**

**Программа отдыха детей и их оздоровления  
Лагеря дневного пребывания  
«Планета добра»**

**Возраст обучающихся: 7-14 лет.**

**Срок реализации: 22 календарных дня**

**Возраст учащихся 7-14 лет**

**Составители программы:**

Цыркунова Александра Викторовна,

Солдатовичина Полина Львовна

г.Бодайбо, 2022 г.

## Содержание:

1.	Паспорт программы (информационная карта)	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Цель и задачи программы	7
4.	Основные виды предоставляемых услуг	7
5.	Содержание деятельности	8
6.	Планируемые результаты	9
7.	Календарный учебный график	10
8.	Условия реализации программы	10
9.	Формы аттестации	11
10.	Оценочные материалы	11
11.	Методические материалы	12
12.	Нормативные документы	13
13.	Список литературы	13

## 1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексные программы по организации летнего отдыха
2.	Полное название программы	<b>ПРОГРАММА</b> <i>летнего отдыха</i> « <b>Планета добра</b> »
3.	Цель программы	<p><b>Цель</b> программы – содействие социализации и жизненному самоопределению в процессе многообразной творческой, спортивно-оздоровительной, патриотической и досуговой деятельности, формирование готовности к социальным действиям.</p> <p><b>Задачи</b> программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры свободного времени через комплекс игр, соревнований, конкурсов.</li> <li>2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>3. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;</li> <li>4. Обучение методам оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдения режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений.</li> </ol>
4.	Адресат	Дети в возрасте 7-14 лет, г.Бодайбо. Количество – 60 человек
5.	Сроки реализации программы	Июнь 1 смена (22дня)
6.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-педагогическая
7.	Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)</li> <li>• Национальный <a href="#">стандарт</a> Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.</li> <li>• <a href="#">Постановление</a> Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18</li> </ul>

		<p>декабря 2020 г., регистрационный N 61573).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . <a href="#">Постановление</a> Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".</li> <li>• <a href="#">Приказ</a> Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607).</li> <li>• <a href="#">Приказ</a> Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. N 6 "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514).</li> </ul>
8.	Краткое содержание программы	<p>Идея программы – главной идеей в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.</p> <p>Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.</p> <p>Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности и научить ребенка быть полезным для планеты.</p> <p>Совершать хорошие, добрые поступки.</p> <p>Программа «Планета добра» - это способ становления личности, с помощью педагога, способного заинтересовать, увлечь, повести за собой.</p> <p>Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охватить летним отдыхом детей, в том числе с девиантным поведением и стоящих на различных видах учета; предотвратить совершение детьми правонарушений и преступлений.</li> <li>• Дети должны отдохнуть и укрепить здоровье.</li> <li>• Получить навыки по самовоспитанию, организации здорового образа жизни.</li> <li>• У детей должна сформироваться потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получить навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе, планете.</li> <li>• Дети должны получить стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе и на природе.</li> </ul>
10.	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»
11.	Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»
12.	Почтовый адрес организации	Россия, 666901, Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»
13.	ФИО руководителя организации	Директор: Корабельникова Александра Владимировна
14.	Телефон, электронный адрес	8(39561)56319; <a href="mailto:scool490@mail.ru">scool490@mail.ru</a>
15.	Дата создания программы	Апрель 2022 г.

## 2. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Ну, где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Планета добра».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха осуществляется по **социально-педагогическому направлению**.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главной идеей в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – содействие социализации и жизненному самоопределению в процессе многообразной творческой, спортивно-оздоровительной, патриотической и досуговой деятельности, формирование готовности к социальным действиям.

**Задачи** программы:

1. Формирование культуры свободного времени через комплекс игр, соревнований, конкурсов.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Обучение методам оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдения режима дня и необходимого объема двигательных упражнений.

### **4. Основные виды предоставляемых услуг**

Услуги, предоставляемые лагерем дневного пребывания «Планета добра» детям в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» :

- услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков;
- услуги по организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- услуги по организации физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма;
- экскурсионные услуги;
- информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности организации.

## 5. Содержание деятельности (Приложение 1 - план-сетка)

### ✓ Работа по патриотическому воспитанию

#### Формы работы по данному направлению:

Содержание деятельности направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты, в программу включены следующие мероприятия:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- ежедневная церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение просветительных мероприятий «Разговор о важном»;
- просмотр фильмов;
- проведение игр, направленных на воспитание патриатизма;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «РВС»;
- посещение городского музея;
- конкурс рисунков «Правнуки победы»;
- сюжетно-ролевые игры;
- квэсты и т.д.

### ✓ Спортивно - оздоровительная работа

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- подвижные спортивные игры.

#### ✓ **Организация активного досуга**

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Мероприятия:

- экскурсии по теме краеведения;
- экологическая деятельности;
- развитие творческих способностей;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- психологические тренинги, направленные на снятие напряжения;
- психологическое консультирование детей;
- групповые занятия по развитию отношений в коллективе.

#### **Формы работы:**

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Поход; Библиотечный час; Посещение музея, просмотр фильмов; Чтение книг; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант

#### ✓ **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинги
- Игры на сплочение коллектива
- Работа по развитию творческих способностей детей

#### ✓ **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей
- Распределение обязанностей между детьми
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Организация общественно - полезной работы с детьми

#### ✓ **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

## **6. Планируемые результаты**

1. Охватить летним отдыхом детей, в том числе с девиантным поведением и стоящих на различных видах учета; предотвратить совершение детьми правонарушений и преступлений.
2. Дети должны отдохнуть и укрепить здоровье.

3. Получить навыки по самовоспитанию, организации здорового образа жизни.
4. У детей должна сформироваться потребность в здоровом образе жизни.
5. У детей должно сформироваться чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
6. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
7. Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
8. Получить навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе, планете.
9. Дети должны получить стимул для развития своих творческих способностей, желание вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе и на природе.

## 7. Календарный учебный график

Начало сезона	1 июня 2022года
Окончание сезона	22 июня 2022 года
Продолжительность сезона	22 календарных дня
Выходные и праздничные дни	4,5,11,12,13,18,19 июня 2022 года.

## 8. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты	Применение
Игровые комнаты	Комната отдыха, Игровые комнаты, комната психологической разгрузки, праздничные мероприятия, работа детской творческой мастерской
Спортивный зал	Линейка, проведение игр во время неблагоприятных условий погоды, спартакиады, спортивные состязания
Спортивная площадка «Родник»	Утренние зарядки, спортивные игры на открытом воздухе, эстафеты
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей летнего оздоровительного лагеря
Спальни	Дневной сон
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб

### Информационное обеспечение:

Школьная библиотека: 2 ноутбука, 1 компьютер с выходом в интернет.

Игровая комната № 1: компьютер, проектор, акустическая система.

### Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Должность	Количество ставок
1	Шеф-повар	0,5
2	Повар	2
3	Уборщик служебных помещений	1
4	Руководитель ЛДП	1
5	Воспитатель	4
6	Руководитель ЛТО	1

### 9. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Грамота, журнал посещаемости, перечень готовых работ, фото, сертификат.
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	Выставка, конкурс, концерт, соревнование, фестиваль.

### 10. Оценочные материалы

#### Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
2	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели

Прим.: Оценка результатов оформляется в виде наглядной таблицы на ватмане.

#### Самооценка «Мои достижения»

Мероприятия	Успех – желтый стик	Неудача – оранжевый стик

#### Критерии подведения итогов дня (для воспитателей)

«Желтый»	«Оранжевый»
За прохождение всех мероприятий получает 10 очков	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход из лагеря – 5 очков курение – 5 очков драку – 10 очков
За занятые места в спортивных соревнованиях, конкурсах присуждаются: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков	Снимаются очки за несоблюдение чистоты: в игровой - 2 очка в столовой - 2 очка на улице - 2 очка
За участие в коллективных делах получает: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков 4 место – 6 очков	Опоздания - 1 очко  За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка

## 11. Методические материалы

### Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод коллективной трудовой деятельности;
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- Психологические услуги (проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье);
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – ТАД (творчество, активность, действие).

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Также используются следующие **формы и методы** работы:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- творческие занятия;
- фестивали, акции и др.

## **12. Нормативные документы МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»**

1. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
2. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
3. Приказы;
4. Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;
5. Заявления от родителей;

## **13. Список литературы и источников**

1. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
2. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦсфера,2006
3. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных летнего городках и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;  
Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.